

Автор - д.п.н. Титова С.В.

**Учебная программа курса по выбору**  
**«Интеграция мобильных технологий в преподавание иностранных языков»**

*Программа предназначена для  
бакалавров и магистрантов*

На обучение отводится всего: **38 часов**

из них:

- лекции - 12 часа,
- выполнение практических заданий самостоятельно и/или под руководством тьютера - 12 часа,
- групповая работа слушателей (форум, веблог - совместные обсуждения, выполнение проектов) - 12 часа
- финальная работа - 2 часа

**Форма итогового контроля:**

разработка, публикация и презентация плана применения мобильных технологий в рамках одного языкового курса с примерами конкретных заданий на различных его этапах.

**1. ВВЕДЕНИЕ: пояснительная записка**

1.1. Программа курса «Интеграция мобильных технологий в преподавание иностранных языков» предназначена для использования в системе повышения квалификации учителей иностранного языка средней общеобразовательной школы и ставит целью развитие их *продвинутой информационно-коммуникационной компетенции*. В рамках предлагаемого курса рассматриваются теоретические и прикладные вопросы дидактической интеграции современных мобильных технологий в процесс обучения иностранным языкам (ИЯ). Курс предлагается на русском языке.

Обучение по программе курса строится на основе интенсивного взаимодействия слушателей с преподавателем и партнерами по курсу в рамках групповой работы, что призвано обеспечить формирование у слушателей ощущения принадлежности к виртуальному обучающемуся сообществу в условиях их разобщенного контакта при дистанционном обучении.

Учебный процесс в рассматриваемом курсе предусматривает организацию следующих **форм работы:**

- лекции;
- консультации с преподавателем в реальном времени (он-лайн семинары) и в режиме отсроченного времени (посредством электронной почты);
- групповые дискуссии в режиме асинхронного взаимодействия в рамках основного форума;
- выполнение контрольных заданий (создание авторских учебных ресурсов с применением мобильных технологий и их презентация).

Особое внимание в курсе уделяется обучению слушателей применению полученных знаний об особенностях использования мобильных технологий в непосредственной **практической деятельности** в рамках выполнения широкого спектра практических заданий. Предполагается, что навыки и умения, приобретенные ими в ходе обучения, будут далее совершенствоваться и

развиваться, составляя неотъемлемый компонент педагогической культуры учителей и их психологической и профессиональной подготовленности к использованию инновационных подходов, методов, организационных форм и средств обучения.

**1.2. Целью курса** «*Интеграция мобильных технологий в преподавание иностранных языков*» является формирование и развитие продвинутой информационно-коммуникационной компетенции будущих преподавателей иностранного языка. Данная цель обусловлена современным социальным заказом, подразумевающим неизбежную интеграцию мобильных технологий в традиционную методику преподавания иностранных языков. Под продвинутой информационно-коммуникационной компетенцией понимается самореализация учителей как активных пользователей и оценщиков методической целесообразности применения мобильных технологий в учебном процессе, а также самостоятельных разработчиков авторского корпуса заданий для их интеграции в образовательный процесс по дисциплине «Иностранный язык».

### **1.3. Задачи изучения курса:**

- дать слушателям представление о методике применения мобильных технологий в условиях традиционного преподавания иностранных языков;
- ознакомить слушателей с сущностью, значением и наиболее важными характеристиками и возможностями современных мобильных технологий с точки зрения их применения в процессе обучения ИЯ;
- научить слушателей проводить оценку методической ценности современных мобильных технологий (мобильных устройств, мобильных инструментов, мобильных приложений) для формирования и развития языковых навыков, речевых умений и социокультурной компетенции обучающихся;
- научить слушателей использовать мобильные технологии для создания авторского корпуса учебных заданий, отвечающих целям и задачам конкретного урока, этапа урока или цикла уроков ИЯ.

### **1.4. Для успешного решения поставленных задач необходимо организовать следующие формы учебной деятельности:**

- лекционно-семинарские занятия;
- совместная работа с партнерами по курсу (дискуссии в отсроченном режиме на форуме и на блоге);
- консультации с преподавателем ;
- выполнение теоретических заданий (в формате тестов);
- выполнение практических заданий по освоению предложенных мобильных технологий, разработке авторских учебных материалов и их публикации посредством мобильных технологий, разработка планов уроков ИЯ с использованием предложенных форм работы и веб-технологий.

- презентация финальных авторских работ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. **Методические основы** применения мобильных технологий в преподавании иностранных языков. Принципы и цели. Мобильные устройства.

Тема 2. **Мобильные справочные приложения** (словари, энциклопедии, переводчики) на уроке иностранного языка

Тема 3. **Мобильные коммуникативные сервисы и приложения для обеспечения обратной связи с учащимися** : Student Responce Systems (SRS), почта и другие инструменты Google, электронные книги, блоги, социальные сети.

Тема 4. **Создание мобильных онлайн упражнений для развития коммуникативной компетенции учащихся**: mobile quizzes.

Тема 5. **Мобильные мультимедийные инструменты и приложения** (подкасты, видеокасты, диктофон, веб камера) для развития говорения и аудирования..

Тема 6. **Мобильные технологии в проектной деятельности для развития социокультурной компетенции.**

### 2.1. Перечень разделов (модулей) и тем в рамках модулей:

№	Содержание модулей и тем	Всего, часов	в том числе		
			Лекции	Практические задания: самостоятельно и/или под руководством тьютера	Форум и проекты: групповая работа слушателей
1	Модуль 1				
	<b>Методические основы применения мобильных технологий в преподавании иностранных языков. Принципы и цели. Мобильные устройства.</b>	6	2	2	2
2	Модуль 2				
	<b>Мобильные справочные приложения: словари, энциклопедии, переводчики</b>	6	2	2	2
3	Модуль 3				
	<b>Мобильные коммуникативные сервисы: Word на мобильных устройствах, почта и другие инструменты Google, электронные книги, блоги, социальные сети.</b>	6	2	2	2
4	Модуль 4				
	<b>Мобильные онлайн упражнения: Student Responce Systems (SRS), mobile quizzes, mobile polls.</b>	6	2	2	2
5	Модуль 5				
	<b>Мобильные мультимедийные инструменты: подкасты, видеокасты, диктофон, веб камера.</b>	6	2	2	2
6	Модуль 6				
	<b>Мобильные технологии в проектной деятельности: источник информации, средство связи и представления результатов исследования.</b>	6	2	2	2
7	Финальная работа				
	<b>Презентация плана применения мобильных технологий в рамках одного языкового курса с примерами конкретных заданий на различных его этапах.</b>	2			
	Итого	38			

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ: результаты изучения курса дисциплины

3.1. В ходе обучения учащийся должен освоить следующие **знания, умения и навыки**:

- понимать сущность:
  - современных мобильных технологий (мобильных устройств, мобильных инструментов и мобильных приложений) для их эффективного применения в процессе обучения ИЯ;
  - инновационных преобразований в профессиональной деятельности учителя ИЯ как носителя продвинутой информационно-коммуникационной компетенции и требований к уровню его профессиональной компетенции в контексте сложившейся образовательной парадигмы, в условиях современного социального заказа общества и этапа развития технического прогресса;
  - специфики обучения конкретной предметной области – «Иностранному языку» – с использованием мобильных технологий и дидактических основ интеграции мобильных технологий в традиционную методику преподавания иностранных языков;
- научиться проводить оценку методической целесообразности различных мобильных устройств, инструментов и приложений для формирования и развития языковых навыков, речевых умений социокультурной компетенции обучающихся и для организации обучения;
- научиться самостоятельно создавать авторские корпуса учебных заданий, отвечающих целям и задачам урока, этапа урока, цикла уроков по ИЯ.

3.2. **Способы и формы контроля:**

- Основными формами *текущего контроля* успеваемости в каждом модуле являются теоретические и практические задания. Объектом текущего контроля являются умения слушателей оценивать методическую эффективность современных мобильных технологий для обучения ИЯ, создавать учебные задания на основе использования мобильных технологий, планировать, разрабатывать и проводить уроки ИЯ с применением мобильных технологий.
- *Промежуточный контроль* предполагает оценку продуктов творческой работы обучающихся на базе использования мобильных технологий.
- *Итоговый контроль* предполагает разработку плана применения мобильных технологий в рамках одного языкового курса с примерами конкретных заданий на различных его этапах.

### 4. ЛИТЕРАТУРА И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

4.1. Основная.

- 1) *Kukul'ska-Hulme A.* Mobile learning for quality education and social inclusion. UNESCO ИТИ, Moscow. 2010.
- 2) *Traxler J.* Current State of Mobile Learning // *Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training.* 2009.
- 3) *Голицына И.Н., Половникова Н.Л.* Мобильное обучение как новая технология в образовании. 2009.
- 4) *Мусеева М.В., Степанов В.К., Патаракин А.Д. и др.* Развитие профессиональной компетентности в области ИКТ. Базовый учебный курс. М.: Изд. Дом Сервис, 2008.

- 5) *Полат Е.С.* Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2007.
- 6) *Раицкая Л.К.* Интернет-ресурсы в преподавании английского языка в высшей школе: монография: [классификация, критерии оценки, методика использования]. – М.: МГИМО(У) МИД России, 2007.
- 7) *Ступина Т.Л.* Основы использования подкастинга в образовательном процессе: методическое руководство. - Иркутск: ИГЛУ, 2006.
- 8) *Тимова С.В.* Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика: Учеб. пособие для вузов. М., 2009.
- 9) *Тимова С.В., Филатова А.В.* Технологии Веб 2.0 в преподавании иностранных языков. М., 2010.

#### 4.2. Дополнительная.

- 1) *Colley J., DeGani A., Stead G.* What in the world are you doing with your mobile phone? World differences in the use of mobiles. Lincoln House, Cambridge. 2010.
- 2) *Dediu H.* When will tablets outsell traditional PCs? Asymco, 2012.
- 3) *Garry Woodill.* Getting Started with Mobile Learning. ASTD, 2010.
- 4) *Inmaculada Arnedillo-Sánchez, Mike Sharples, Giasemi Vavoula.* Beyond Mobile Learning. Trinity College: Dublin Press, 2007.