

**Краткое описание учебного курса
«Практический курс немецкого языка как 2-го иностранного языка»
(2012/2013 уч. год).**

1. Название курса: «Практический курс немецкого языка как 2-го иностранного языка».
2. Лектор: Кротова Елена Борисовна, преподаватель.
3. Целевая аудитория: студенты 1 курса (немецкий – 2-й язык) отделения ЛМКК.
4. Цели и задачи курса: основная цель преподавания курса отвечает требованиям компетентностного подхода, принятого сегодня в мировой образовательной практике. Предусматривается формирование и развитие следующих составляющих коммуникативной компетенции: лингвистическая или языковая компетенция: владение языковыми средствами (фонетика, грамматика, лексика, семантика, орфография, орфоэпия); дискурсивная или речевая компетенция: умение адекватно использовать эти языковые средства для решения практических задач общения; социолингвистическая компетенция: умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения; социокультурная компетенция: умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях Германии и немецкоязычных стран; стратегическая компетенция: умение отобрать и использовать наиболее эффективные способы и приемы решения различных коммуникативных и профессиональных задач.
5. Тематика курса включает следующие аспектные вопросы:

Фонетика:

Вводный фонетический курс. Особенности немецкой артикуляционной базы в сравнении с русской. Фонетическое письмо – транскрипция. Гласные, согласные звуки, дифтонги. Слогоделение. Словесное ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в аббревиатурах.

Орфография:

Интонация. Речевая пауза. Акцентно-мелодическое оформление синтагм и ритмических групп в немецкой фразе. Фразовое ударение.

Фонетическое членение речевого потока. Акцентная группа. Речевой такт. Интонемы и их варианты. Интонационные структуры. Одноядерные структуры (сжатые, неполные, полные). Многоядерные структуры (нерасчлененные, расчлененные). Вариативность интонационных структур. Влияние коммуникативного задания. Влияние грамматической структуры.

Лексика: дискурсивная техника рецептивного и продуктивного вида в рамках тем:

- Моя семья.
- Учеба в университете.

- Мой рабочий день. Рабочий день моего друга.
- Мой дом.
- Зимние каникулы.
- Праздники (Новый год, Рождество, Пасха) в России и в Германии.
- Посещение театра, кино.
- Покупки (в продуктовом магазине и в универмаге).
- Еда и здоровый образ жизни (в ресторане).
- Летние каникулы. Планы на каникулы.

Грамматика:

- Имя существительное. Категории склонения, рода, числа. Суффиксы существительных (м.р., ж.р., ср.р.).
- Употребление артикля.
- Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные. Безличные местоимения man, es.
- Возвратные глаголы.
- Отрицания kein, nicht и др.
- Имя прилагательное. Степени сравнения. Склонение. Субстантивированные прилагательные и причастия.
- Предлоги с Dativ, Akkusativ, Genitiv.
- Повелительное наклонение.
- Модальные глаголы.
- Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum I.
- Инфинитив без zu. Инфинитивные обороты с im ... zu.
- Структура простого предложения (утвердительного, отрицательного, вопросительного). Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными условными, уступительными, дополнительными, времени, цели.

6. Продолжительность курса: 2 семестра

7. На каком языке читается: занятия проводятся на немецком языке.

8. Итоговый контроль: формой итогового контроля является экзамен, который проводится в два этапа: письменный и устный.

Первый включает в себя выполнение лексико-грамматического перевода с русского языка на немецкий и лексико-грамматического теста. Письменный этап выносится за рамки экзаменационной сессии и планируется на две последние учебные недели семестра.

Устный этап проводится в форме устного экзамена в период экзаменационной сессии. Примерные задания устного экзамена (1 семестр):

- Фонетическое чтение.
- Пересказ письменного текста с последующим ответом на вопросы экзаменатора.
- Сообщение на пройденную тему с употреблением пройденного лексического и грамматического материала.

Примерные задания устного экзамена (2 семестр):

- Устный пересказ сюжетного текста (1000 – 1500 печ. знаков, 4 –5% незнакомых слов).
- Устный перевод с русского языка на немецкий с листа без подготовки (3 – 4 предложения, содержащие активные грамматические конструкции).
- Сообщение на пройденную тему (с обязательным употреблением активно пройденного лексического и грамматического материала).
- Беседа на разговорные темы без подготовки (с целью проверки навыка составления развернутых ответов на вопросы).

9. Список литературы:

Основная:

- Салахов Р.А. Практическая грамматика немецкого языка. М., 1998.
- Шлыкова В.В., Головина Л.В. Немецкий язык от простого к сложному. М., 2001.
- Deutsch – 2000. Ismaning, 1980.
- Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning, 2009.

Дополнительная:

- Aufderstraße H. u.a. Delfin. Lehrbuch. Teil 1. Ismaning, 2007.
- Aufderstraße H. u.a. Delfin. Arbeitsbuch. Teil 1. Ismaning, 2007.
- Baltzer L.A., Strauss D. Alles Gute! Bonn, 1992.
- Васильева М.М. Краткий грамматический справочник. Ismaning: М., 1994.
- Hering A. u.a. EM Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning, 2002.
- Luscher R. Übungsgrammatik für Anfänger. Ismaning, 2007.
- Миловидова Р.В. Практическая фонетика немецкого языка. Пособие для гуманитарных факультетов университетов. М., 1986.
- Милюкова Н.А., Норк О.А. Фонетика немецкого языка: Учеб. пособие для студ. лингв. и филол. фак. высш. учеб. заведений. М., 2004.
- Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning, 2006.
- Stock E., Hirschfeld H. Phonotheke. Deutsch als Fremdsprache. Berlin u.a., 1996.
- Тагиль И.Г. Грамматика немецкого языка. СПб., 2002.
- Тагиль И.Г. Практическая грамматика немецкого языка в упражнениях. СПб., 2002.
- Themen Aktuell I. (Kursbuch, Arbeitsbuch). Ismaning, 2009.
- Hirschfeld, U., Reinke K. Ein Übungskurs für Deutschlernende. Berlin, 1998. (Lehrbuch + Video).

Электронные ресурсы:

- <http://www.deutsch-lernen.com/anfaengerkurs/uebersicht.php>
- <http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/menue.html>
- <http://www.interdeutsch.de/studien/studien1.htm>
- <http://grammatik.woxikon.de/grammatikuebungen.php>
- <http://www.hueber.de>
- www.themen-neu.de
- <http://www.daf-portal.de/uebungen>
- http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/_404.htm

