

**Краткое описание учебного курса
«Практический курс немецкого языка как 2-го иностранного языка»
(2012/2013 уч. год).**

1. Название курса: «Практический курс немецкого языка как 2-го иностранного языка».
2. Лектор: Смирнова Мария Дмитриевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель.
3. Целевая аудитория: учащиеся магистратуры (немецкий – 2-й язык).
4. Цели и задачи курса: курс предназначен для учащихся магистратуры, изучающих немецкий язык с нуля как второго иностранного языка и имеющих опыт изучения иностранных языков (в первую очередь английского языка). Основной задачей данного курса является развитие коммуникативной компетенции, включающей в себя лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.
5. Тематика курса:

Для первого года обучения:

Лингвистический компонент	
А. Грамматический аспект	Б. Лексический аспект
1. Вводный фонетический курс. Личные местоимения. Спряжение глаголов в презенсе.	1. Личная информация.
2. Вводный фонетический курс. Значение падежей. Склонение личных местоимений.	2. Описание внешности и характера.
3. Склонение артиклей. Использование артиклей. Склонение притяжательных местоимений.	3. Семья.
4. Склонение имен существительных. Сильный, слабый и смешанный тип склонения.	4. Занятия в свободное время.
5. Образование множественного числа имен существительных. Склонение существительных во множественном числе.	5. Праздники.
6. Способы отрицания в немецком предложении.	6. Питание.
7. Порядок слов в самостоятельном предложении.	7. Погода и климатические условия.
8. Вопросительные предложения. Общие и специальные вопросы.	8. Покупки.

9. Повелительное наклонение.	9. Растительный и животный мир.
10. Спряжение глаголов в будущем времени.	10. Жилье. Домашнее хозяйство.
11. Основные формы сильных и неправильных глаголов.	11. Образование.
12. Модальные глаголы. Особые случаи употребления модальных глаголов (выражение субъективной модальности).	12. Здоровье и тело.
13. Предлоги места и направления, управляющие дательным и винительным падежами.	13. Путешествие и транспорт.
Коммуникативно-прагматический компонент	
А. Говорение /Восприятие на слух/ Чтение и обсуждение текстов на тему	Б. Письмо
1. Личная информация.	1. Заполнение формуляра.
2. Описание внешности и характера.	2. Описание внешности по картинке.
3. Семья.	3. Личное письмо о своей семье.
4. Занятия в свободное время.	4. Сочинение на тему: любимое занятие в свободное время.
5. Праздники.	5. Поздравительная открытка к празднику.
6. Питание.	6. Составление меню, рецепта любимого блюда.
7. Погода и климатические условия.	7. Дневник погоды.
8. Покупки.	8. Рекламное объявление в газете о продаже...
9. Растительный и животный мир.	9. Сочинение на тему: любимое животное / растение.
10. Жилье. Домашнее хозяйство.	10. Описание жилья своей мечты.
11. Образование.	11. Сочинение на тему: мой учебный день.
12. Здоровье и тело.	12. Советы о здоровом образе жизни.
13. Путешествие и транспорт.	13. Краткий путеводитель по достопримечательностям одного из городов.
В. Чтение	

Для второго года обучения:

Лингвистический компонент	
А. Грамматический аспект	Б. Лексический аспект
1. Склонение имен прилагательных. Субстантивированные прилагательные и причастия.	1. Свободное времяпрепровождение. Посещение театра, кино, музеев.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные придаточные.	2. Путешествие по Германии.
3. Разделительный генитив. Использование указательных местоимений в анафорической функции.	3. Средства массовой информации: радио, телевидение, печатные и электронные СМИ.
4. Страдательный залог. Безличный пассив. Конструкция <i>sein</i> + Partizip II.	4. Наука. Открытия новейшего времени.
5. Предложения с неопределенно-личным местоимением <i>man</i> и безличным местоимением <i>es</i> .	5. Экономика и промышленность.
6. Модальные конструкции <i>lassen</i> + <i>sich</i> + Infinitiv и <i>sein</i> + <i>zu</i> + Infinitiv. Модальная конструкция <i>haben</i> + <i>zu</i> + Infinitiv.	6. Политические и общественные институты.
7. Придаточные времени с союзами <i>wenn</i> , <i>als</i> , <i>nachdem</i> .	7. Кризисы и конфликты.
8. Придаточные дополнительные. Косвенная речь.	8. Искусство.
9. Придаточные причины. Условные придаточные. Придаточные цели. Конструкции <i>um...zu</i> + Infinitiv.	9. Моя специальность.
10. Придаточные предложения образа действия.	10. Традиционные мировые религии.
11. Придаточные определительные. Распространенные определения.	11. Работа и социальная защищенность.
12. Конъюнктив. Образование временных форм.	12. Гражданская ответственность.
13. Использование Конъюнктива I и Конъюнктива II.	13. Налоговая политика.
14. Конъюнктив в косвенной речи.	14. Три ветви власти.

15. Вербализация. Номинализация. Адъективация. Адвербиализация.	15. Партии и союзы.
Коммуникативно-прагматический компонент	
А. Говорение / Восприятие на слух / Чтение и обсуждение текстов на тему	Б. Письмо
1. Свободное времяпрепровождение. Посещение театра, кино, музеев.	1. Рассказ о посещении музея, театра или кино.
2. Путешествие по Германии.	2. Сочинение: «Город в Германии, куда бы я обязательно съездил».
3. Средства массовой информации: радио, телевидение, печатные и электронные СМИ.	3. Письмо в газету в ответ на публикацию.
4. Наука. Открытия новейшего времени.	4. Сочинение: «Ученый, изменивший мир».
5. Экономика и промышленность.	5. Рекламный буклет одного из предприятий Германии.
6. Политические и общественные институты.	6. Если бы я был политиком... Моя политическая программа.
7. Кризисы и конфликты.	7. Письмо с призывом к мирному разрешению конфликта.
8. Искусство.	8. Описание одного из мировых шедевров Германии.
9. Моя специальность.	9. Мой научный проект.
10. Традиционные мировые религии.	10. Памятник архитектуры Германии / Австрии / Швейцария и его история строительства.
11. Работа и социальная защищенность.	11. Правила для тех, кто хочет сделать карьеру.
12. Гражданская ответственность.	12. Проект по социальной защищенности пенсионеров.
13. Экология.	13. Протестное письмо в защиту окружающей среды.
14. Государственное устройство. Три ветви власти.	14. Описание функций одной из ветвей власти.
15. Партии и союзы Германии, Австрии и Швейцарии.	15. Сравнительный анализ образовательной политики партий трех стран.

6. Продолжительность курса: 4 семестра.

7. На каком языке читается: курс читается на немецком языке.

8. Итоговый контроль: формой итогового контроля является экзамен. Примерные контрольные вопросы (задания) к экзамену:

- Письменный лексико-грамматический перевод с русского языка на немецкий с учетом пройденных тем.
- Пересказ текста (художественного или публицистического). Объем – 1200 печ. знаков. Время подготовки – 15 минут.
- Сообщение по пройденной теме (с обязательным употреблением активно пройденных грамматических конструкций) (1 год обучения).
- Реферирование текста на немецком языке. Объем 1200 – 1500 печ. знаков. Время на подготовку – 15 минут, тематика с учетом специализации слушателей (2 год обучения).
- Сообщение на тему магистерской диссертации (2 год обучения).

9. Список литературы:

По лингвистическому компоненту:

- Grammatik und Konversation. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau A1, A2, B1. Langenscheidt, 2002.
- Девекин В.Н. Практикум по грамматике немецкого языка. Пособие для вузов. Изд. третье, испр. М., 1985.
- Em. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2006.
- Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, neue Rechtschreibung. Hueber, 2002.
- Sailer M. DaF in 2 Bänden. Wortschatzarbeitsheft. Band 1. Hueber, 2007.
- Салахов Р.А. Практическая грамматика немецкого языка. М., 1999.
- Tschirner E. Grundwortschatz. Deutsch als Fremdsprache nach Themen. Großes Übungsbuch. Berlin, 2008.
- Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Klett, 2007.
- Häublein G., Müller M., Rusch P., Wertenschlag L. Memo. Wortschatztraining und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. Langenscheidt, 2001.
- Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. М., 1999.

По коммуникативно-прагматическому компоненту:

- Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache mit CDs. Hueber, 2005.
- Dreke M., Lind W. Wechselspiel. Interaktive Arbeitsblätter für die Partnerarbeit im Deutschunterricht. Langenscheidt, 2000.
- Phonetik aktuell. Mit 2 Cds. Hueber, 2006.
- Häublein G. et al. (Hrsg.) Memo. Wortschatztraining und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. Langenscheidt, 2001.

По лингвострановедческому компоненту:

- Dreimaldeutsch. In Österreich. In Deutschland. In der Schweiz. Chancerel, 2000.

- Erinnerungsorte. Deutsche Geschichte im DaF-Unterricht. Materialien und Kopiervorlagen mit Dokumenten-CD-ROM und CD Arbeitsblätter, Lehrermaterialien, Hörtexte und Musikstücke. (Hrsg.): Schmidt K., Schmidt S. Cornelsen, 2007.
- Kaufmann S., Rohrmann L., Szablewski-Cavus P. Orientierungskurs. Geschichte. Institutionen. Leben in Deutschland. Langenscheidt, 2005.
- Luscher R. Landeskunde Deutschland. Aktualisierte Fassung. Verlag für Deutsch, 2008.
- Любимова Н.В., Шляпина Н.И. Швейцария: путешествие по времени. Дополнительное пособие по лингвострановедению. М., 2001.
- <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>

Литература для домашнего чтения:

- Андерсен Г.-Х. Сказки. М., 2006.
- Завьялова Л. В., Ильина В. М. Пестрая смесь. Шутки, анекдоты, короткие веселые рассказы. Buntes allerlei: Witze, Anekdoten, kurze lustige Geschichten. М., 2001.
- Книга для чтения на немецком языке. Сборник повестей и рассказов немецких писателей. М., 2006.
- Laß uns lesen und sprechen. Рассказы немецких писателей. Учебное пособие для чтения и обсуждения. Москва, 2000.
- Рассказы, новеллы, легенды. Книга для чтения на немецком языке. М., 2008.
- Felix & Theo. Heidelberger Herbst. Leichte Lektüren. Deutsch als Fremdsprache mit Audio-CD. Langenscheidt, 2005.
- Felix & Theo. Der Märchenkönig. Mit Audio-CD. Langenscheidt, 2005.

Видеоматериалы:

- DVD Planet Deutsch für Jugendliche. Hueber.
- DVD Geni@l. Deutsch für Jugendliche. Langenscheidt.
- Bilderbogen D-A-CH, 1 DVD-Video Videoreportagen zur Landeskunde. Deutsch. Niveau A1/A2. 50 Min.
- Das Beste an Deutschland, 1 DVD-Video 250 Gründe, unser Land heute zu lieben. Hrsg.: Deutsche Welle. 55 Min.
- KuBus – Kultur-Videos aus Deutschland. Tatsachen über Deutschland.
- Pettersson und Findus. Das Originalvideo zur TV-Serie. Deutschland-Schweden. 1999.
- Wie die Mauer fiel. Eine Filmdokumentation zum 20. Jahrestag des Falls der Berliner Mauer. Auswärtiges Amt, 2009.