

ПЛАНИРУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ НА 2012-1013гг.

1. Курс лекций «Социолингвистика»

- доц. кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, к.к. Егорова Юлия Викторовна
- студенты 4 курса МКК (8 семестр)
- Познакомить студентов с социолингвистикой как одной из областей языкознания, ее историей, современной проблематикой, с разными социолингвистическими школами; рассмотреть языковую ситуацию в России; выработать умение сравнивать языковые ситуации в разных странах; изучить методы современного социолингвистического исследования.
- 1. Предмет социолингвистики. Язык как уникальное общественное явление.
 2. Истоки СЛ в традиционном языкознании.
 3. Социальная стратификация языка.
 4. Демография как вспомогательная для СЛ дисциплина.
 5. Понятие национального языка. Становление национального языка.
 6. Арго. Жаргон. Сленг. Койне. Просторечие.
 7. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки языковых ситуаций, их типы.
 8. Многоязычие, языки-посредники. Билингвизм и его социальные аспекты. Понятие языковой политики. Соотношение национальной и языковой политики.
 9. Методы сбора материала (наблюдение, включенное наблюдение, интервью, анкетирование, тесты).
 10. Отбор информантов. Обработка и представление полученных данных. Особенности анализа письменных источников. Массовые опросы говорящих.
- 1 семестр
- русский (сопровождается примерами на английском и французском языках)
- зачет

Примерные вопросы

1. Особенности языка как общественного явления.
2. Социолингвистика и другие области языкознания.
3. Основные понятия социолингвистики.
4. Зарубежные и отечественные лингвисты о связи языка и общества.
5. Е.Д. Поливанов и его вклад в социолингвистику.
6. Социальные группы и их виды.
7. Понятие статуса и роли в языке, их проявления в языке.
8. Значимые для социолингвистики демографические показатели.
9. Возникновение и становление национального языка.
10. Конфессиональный фактор и его влияние на развитие языка.
11. Пиджины и креольские языки. Становление контактных языков.
12. Билингвизм и его социальные аспекты.
13. Социодialeкты и их роль в системе языков.
14. Арго как вариант социодialeкта.
15. Жаргон как вариант социодialeкта.
16. Сленг. Койне. Просторечие.
17. Языковая ситуация и ее дифференциальные признаки.
18. Диглоссия и двуязычие как типы языковых ситуаций.
19. Языковая политика (понятие, типы, субъекты).
20. Языковая политика России в XIX - начале XX века.
21. Языковая политика в области образования.

22. Периоды языковой политики в СССР.
23. Коммуникативная ситуация и ее параметры.
24. Понятие коммуникативной компетенции.
25. Социальная регуляция речевого общения.
26. Основные методы социолингвистики.
27. Обработка и представление статистических результатов.
28. Массовые опросы говорящих и правила их проведения.
29. Особенности анализа письменных источников.
30. Современные направления социолингвистических исследований.
31. Макросоциолингвистика.
32. Микросоциолингвистика.

- 1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2001
- 2. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 2000
- 3. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М., 1976

2. **Спецкурс «Социолингвистическая экспертиза текста: методы и проблемы»**

- доц. кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, к.к. Егорова Юлия Викторовна
- студенты 3, 4, 5 курсов МКК
- Познакомить студентов с комплексным анализом текста, целью которого является возможная реконструкция социального и речевого портрета его автора, показать современные методы подобного анализа, обратить внимание на его трудности и потенциальную неоднозначность выводов.
- 1. Речевой портрет и способы его описания.
- 2. Социальные характеристики говорящего.
- 2. Типология экспертиз.
- 3. Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста.
- 4. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.
- 5. Анализ речевых актов в лингвистической экспертизе текста.
- 6. Семантический анализ слова в экспертной практике.
- 7. Автороведческая экспертиза: проблемы и методы..
- 2 семестра
- русский
- зачет

Примерные вопросы

1. Понятие языковой личности.
2. Компоненты речевого портрета говорящего.
3. Параметры характеристики говорящего по данным языка.
4. Значимые социальные характеристики говорящего.
5. Типы экспертиз и их характерные особенности.
6. Утверждение как особый тип коммуникативного намерения.
7. Фразеологизмы, особенности их использования говорящим.
8. Коммуникативное высвечивание метафоры.
9. Установление референта по неполной и альтернативной номинации.
10. Использование ассоциативного ряда.
11. Навязывание пресуппозиции.
12. Виды языковой игры.

13. Семантические отношения между словами.
14. Использование служебных слов как характеристика говорящего.
15. Стратегия призыва как характеристика говорящего.
16. Технология экспертной деятельности.
17. Структура и методы автороведческой экспертизы.

- 1. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М., 2004
2. Городское просторечие. Проблемы изучения. Под ред. Е.А. Земской и Д.Н. Шмелева. М., 1984.
3. Верещагин Е.М. Коммуникативные тактики как поле взаимодействия языка и культуры. В: Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русистики. Всесоюзная научная конференция. Доклады. Часть 1. М., 1991.
4. Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М., 1989.
5. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика. М., 2011

3. Спецсеминар «Социолингвистические проблемы в сравнительном аспекте»

- доц. кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, к.к. Егорова Юлия Викторовна
- студенты 3, 4, 5 курсов МКК
- Познакомить студентов с актуальными проблемами современной социолингвистики, с методами исследования, доминирующими в разных школах, с масштабными международными проектами в этой области, выработать умение интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка и на его отдельные единицы, анализировать языковое явление в аспекте межкультурной коммуникации.
- 1. Актуальные проблемы современной социолингвистики. Региональный детерминизм тематики активных исследований.
 2. Региональный vs государственный? Решение проблемы в разных странах.
 3. Карта языков. Умирающие языки и языковая политика разных стран.
 4. Проблема заимствований как социолингвистическая проблема, стратегия разных стран.
 5. Социальные процессы и их влияние на язык.
 6. Гендерная лингвистика.
 7. Билингвизм как социокультурное явление.
 8. Языковая адаптация мигрантов в разных странах.
- 2 семестра
- русский(сопровождается примерами на английском и французском языках)
- зачет

Примерные вопросы

1. Прикладные аспекты современной социолингвистики.
2. Микросоциолингвистика и макросоциолингвистика сегодня.
3. Социолингвистика в России.
4. Социолингвистика в Америке.
5. Социолингвистика в Германии.
6. Социолингвистика в Испании.
7. Проблемы регионального языка в разных странах.
8. Закон о государственном языке.
9. Описание умирающих языков. Международные программы.
10. Динамика карты языков.
11. Проблемы образования в регионах умирающих языков.
12. Всплеск заимствований в связи с общественными процессами.

13. Языковая политика государства по отношению к заимствованиям в разных странах.
14. Периоды общественных взрывов и их влияние на язык.
15. Понятие гендера и поала.
16. Гендерный речевой детерминизм.
17. Проблема обучения билингвов.
18. Программы культурно-языковой адаптации мигрантов в разных странах.

- 1. Крысин Л.П. Социоллингвистические аспекты изучения современного русского языка. М., 1989
- 2. Крючкова Т.Б., Нарумов Б.П. Зарубежная социоллингвистика: Германия.

Испания.

- М., 1991
- 3. Социальная лингвистика в Российской Федерации (1992–1998). М., 1998
- 4. Япония: язык и общество. М., 1988
- 5. Кириллина А.В. Гендер и язык. М., 2005

4. «Социальная дискуссия»

- доц. кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, к.к. Егорова Юлия Викторовна
- иностранные студенты и стажеры, 5 курс
 - Познакомить студентов с социальной проблематикой в России и других странах, выработать умение обсуждать данную тематику, отработать навыки диалогического и монологического высказывания, участия в дискуссии, обогатить словарный запас учащихся, их речевые умения.
- 1. Система среднего и высшего образования в России и других странах.
- 2. Проблемы высшего и специального образования в России и других странах.
- 3. Профессия и работа.
- 4. Ситуация на рынке труда в России и других странах.
- 5. Современная семья в России и других странах.
- 6. Демографические проблемы России и других стран.
- 7. Конфликт поколений: постоянная или переменная общественной жизни?
- 8. Толерантность и национализм. Борьба с терроризмом.
- 9. Наркомания и преступность.
- 10. Смертная казнь. Эвтаназия.
- 12. Экология.
- 13. Религиозные проблемы в мультикультурном обществе.
- 14. Армия в России и других странах.
- 15. Роль искусства в современном обществе.
- 2 семестра
- русский
- экзамен

Примерные вопросы

1. Государственные и частные школы: за и против?
2. Платное или бесплатное высшее образование?
3. Плюсы и минусы студенческой жизни в разных странах.
4. Проблемы поиска работы.
5. Резюме и собеседование в России и других странах.
6. Современная семья: кризис или возрождение?
7. Забота о старшем поколении в России и других странах.
8. Феномен детского дома и проблемы усыновления.
9. Отношение к толерантности и национализму в разных странах.

10. Националистическое движение в разных странах.
 11. Формы борьбы с терроризмом: проблемы и решения.
 12. Причины роста преступности в разных странах.
 13. Наркотики: абсолютный запрет или частичное разрешение?
 14. Актуальность экологических проблем в современном обществе.
 15. Экологические движения в разных странах.
 16. Церковь и государство: проблемы взаимоотношений.
 17. Религиозное разнообразие в России и других странах.
 18. Межрелигиозные конфликты и способы их урегулирования.
 19. Контрактная армия: за и против.
 20. Влияние живописи (музыки, театра и т.п.) на современного человека.
- 1. Оригинальные материалы Егоровой Ю.В.
 2. <http://demoscope.ru/weekly>
 3. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире. М., Наука, 2006
 4. Старовойтова И.А. Ваше мнение. М., Наука, 2006

5. «Разговорная практика»

- доц. кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, к.к. Егорова Юлия Викторовна
 - иностранные студенты и стажеры, 4 курс
 - Активизировать пассивные грамматические и лексические знания студентов, расширить их коммуникативные возможности, закрепить навыки монологического высказывания, способствовать формированию межкультурной компетенции.
 - 1. Образование в России.
 - 2. Традиционная и современная семья.
 - 3. Традиционный и современный дом. Проблемы жилья.
 - 4. Традиции национальной кухни. Еда в жизни современного человека.
 - 5. Молодежный досуг в России и других странах.
 - 6. Преступление и наказание.
- 2 семестра
 - русский
 - экзамен

Примерные вопросы

1. Учебная биография студента.
2. Типы школ в России и других странах.
3. Презентация университета.
4. Портрет традиционной семьи.
5. Изменения семьи в современном мире.
6. История одной семьи.
7. Дом снаружи и внутри в России и других странах.
8. Дом моей мечты.
9. Проблемы с жильем современного человека.
10. Портрет одного города.
11. Национальная кухня в жизни современного человека.
12. Кафе и рестораны в России и других странах.
13. Праздничный стол в России и других странах.
14. Спорт: мода и традиции.
15. Здоровый образ жизни.
16. Презентация «Мой любимый писатель».
17. Искусство в моей жизни.

18.. Криминальная история.

- Оригинальные материалы Егоровой Ю.В.

- Ермаченкова В.С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. Спб., 2012

- Родимкина Алла, Ландсман Нил Россия день за днём. Выпуск 1. Тексты и упражнения. Спб, 2010

6. **«Язык СМИ»**

- доц. кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, к.к. Егорова Юлия Викторовна

- иностранные студенты и стажеры, 5 курс

- Расширить знания учащихся о современной России и международных событиях, познакомить с особенностями языка современных российских СМИ, научить самостоятельно ориентироваться в газетных и телевизионных материалах.

- 1. Средства массовой информации современной России.

2. Политическая структура современной России.

3. Хроника официальных встреч, визитов, переговоров.

4. Экономика и бизнес.

5. Деловые контакты с Россией.

6. Очаги вооруженных конфликтов.

7. Имидж политика.

- 1 семестр

- русский

- экзамен (состоит из 2-ух частей)

1. Чтение и пересказ предложенной статьи. Собственное мнение о поднимаемой проблеме.

2. Монологическое высказывание по теме.

Примерные вопросы.

1. Характеристика одного из российских средств массовой информации.

2. Структура государственной власти современной России.

3. Роль официальных встреч.

4. Проблематика международных переговоров.

5. Протокол официального визита.

6. Торгово-экономические отношения России с другими странами.

7. Проблема выбора делового партнера.

8. Особенности русского стиля управления.

9. Россия и борьба с международным терроризмом.

10. «Горячие» точки мира.

11. Проблемы ограничения вооружения.

12. Имидж политического деятеля.

- 1. Богомолов А.Н. Новости из России. М, 2009

2. Родимкина А.М., Ландсман Н. Россия: день сегодняшней. Тексты и упражнения. Спб., 2008

3. Электронные версии российских газет и журналов.