

Приложение N 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом Федеральной
службы по надзору
в сфере образования и науки
от 29.11.2019 N 1628

Форма

Сведения
о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации
образовательной деятельности

45.04.02. Лингвистика

основная образовательная программа

магистр

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение

(далее - организация)/ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

нет

полное наименование филиала организации

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

- 1) Иностранный язык и межкультурная коммуникация в дипломатии и политике ;
- 2) Лингводидактические основы преподавания иностранных языков и культур ;
- 3) Язык профессионального общения в сфере управления и высшего менеджмента ;
- 4) Перевод в международных организациях ;
- 5) Русский и французский языки и культуры ;
- 6) Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация ;
- 7) Теория перевода и межкультурная коммуникация ;
- 8) Теория коммуникации и международные связи с общественностью ;

9) Русский язык

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: Иностранный язык и межкультурная коммуникация в дипломатии и политике

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от " ____ " _____ 20__ г., заключенного с _____ нет _____
полное наименование юридического лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации / Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _____ нет _____ N _____.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании **части 10 статьи 11** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ¹ Приказ МГУ от 22 июля 2011 года № 729 _____
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ _____ нет _____
регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника,	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	Трудовой стаж работы
-------	---	--	--	--	--	--	------------------------	----------------------

	видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	участвующего в реализации образовательной программы	внешнего совместителя; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)		подготовки, наименование присвоенной квалификации					
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы психологии	Глинская Нелли Петровна	По основному месту работы	Доцент К.Ф.Н.	Высшее Лингвист Преподаватель,		64	0,07	25	

					Переводчик					
2	Конфликтология	Медведева Наталья Евгеньевна	По основному месту работы	Доцент К.ф.н. доцент	Высшее, филолог-германист, преподаватель	Магистр международного права и дипломатии, специалист в области преподавания делового английского языка	78	8,6	33	33
3	Общая теория перевода	Прошина З.Г.	По основному месту работы	проф., д.ф.н., проф.	Высшее; филолог, преподаватель английского языка		82	9,1	40	44
4	Иностранный язык	Скугарова Юлия Валерьевна	По основному месту работы	Доцент, к.ф.н., доцент	Высшее. Филолог-германист. Преподаватель английского языка		131	14,5	19 лет	
5	Дисциплина по выбору Социальная психология и психология управления	Ксензенко О.А.	Основное место работы	Доцент, канд. Филол. наук, доцент	Высшее (филолог-германист, преподаватель англ. языка и литературы,		78,8	8,7	25	25

					переводчик)					
6	Теория и практика устной и письменной коммуникации	Лебедева Екатерина Сергеевна	По основному месту работы	Старший преп.	Высшее, специальность: перевод и переводоведение, лингвист, переводчик		167,5	18,7	11 лет	5 лет
7	Теория и практика письменной и устной коммуникации (1 иностранный язык) д/в Политическая риторика	Петросян Ирина Виталиевна	По основному месту работы	Доцент к.филол.н.	Высшее, Специальность «Филология», Квалификация «Филолог. Преподаватель. Переводчик»		72	8	20	
							72	8		
8	Сопоставительная культурология	Светлана Григорьевна Тер-Минасова	по основному месту работы	зав. кафедрой, профессор, к.ф.н., профессор	Высшее, Филолог. Германист. Учитель английского языка		72	0,4	58	
9	Курс по выбору: «Практический	Иванова Ирина Евгеньевна	по основному месту работы	доцент к.ф.н. доцент	высшее, Филолог-славист		192	0,21	45	

	курс третьего иностранного языка									
10	Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка»	Вучкович Екатерина Сергеевна	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее, 1.специальность - «русский язык и литература» 2.«лингвистика и межкультурная коммуникация»		168	0,12	13	8
11	Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка»	Гливинская Вера Николаевна	По основному месту работы	доцент, к.ф.н., доцент	высшее, Славянские языки и литература Филолог-славист		192	0,21	46	
12	Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка»	Белоусова Валентина Владимировна	по основному месту работы	доцент, к.ф.н.	высшее, специальность: филолог, преподаватель славянского и русского языков		360	0,33	33	
13	Курс по выбору: «Практический курс третьего	Шапкина Ольга Николаевна	по основному месту работы	доцент, к.ф.н., доцент	высшее, специальность славянские		168	0,12	40	

	иностранного языка				языки и литературы, квалификация: филолог-славист					
14	Теория и практика устной и письменной коммуникации (2 иностранный язык) Дисциплина по выбору: Функциональная стилистика второго иностранного языка	Глазова Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент к.ф.н, доцент	Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации.	272	30, 2	21 год		
						75	8,3			
15	Теория и практика устной и письменной коммуникации (2 иностранный язык) 2 курс	Бакеландт Франсуа	По основному месту работы	Приглашенный лектор	Высшее Переводчик	272	30, 2	11 лет		
16	История международных отношений.	Асатиани Джумбер Николаевич	По основному месту работы	Доцент кафедры.	Высшее Специалист по международным отношениям,	76	8%	24		10

					референт по странам Запада					
17	Культурная антропология Курс по выбору «Лингвокультуры Востока и Запада в когнитивном аспекте»	Грецкая Софья Сергеевна	по основному месту работы	доцент, к.ф.н	Высшее квалификация «Лингвист. Специалист по межкультурному общению»		131 87,5	15% 10%	7 лет и 7 месяцев	
18	Иностранный язык дипломатических переговоров Дисциплина по выбору «Дипломатический протокол и протокольная служба»	Манченкова Анна Игоревна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее направление подготовки – Лингвистика , наименование квалификации - Магистр	–	76 77	8% 8,5%	7 месяцев	
19	Теория и практика перевода в дипломатии и политике	Михайловская Мария Валерьевна	По основному месту работы	Старший преп.	Высшее , Специальность: лингвистика и межкультурная коммуникация,	МГУ имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет, Специальность: Экономика и управление	145,35	17%	16 лет	

		совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ПГХ)	признаваемая в Российской Федерации)	таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	рецензируемых научных журналах и изданиях	х научных журналах и изданиях	конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Молчанова Галина Георгиевна	По основному месту работы	Д.ф.н., профессор	Когнитивистика, перевод и поликодовость в языке, культуре и коммуникации	2019 Когнитивная анти-меметика в формировании картины мира в журнале Когнитивные исследования языка, № XXXVI, с. 87-94 Когнитивные подходы к изменению дискурса нового поколения в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и		2018 Когнитивные подходы к изменению дискурса нового поколения (Пленарный) Автор: Молчанова Галина Георгиевна IX Международная научно-практическая конференция "Учитель, ученик, учебник", МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения, Россия, 18-19 октября 2018 2018 Смыслообразующая роль концепта WHITE в дискурсе переоценки

					<p>межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 1, с. 9-18</p> <p>Концептуальная метафора в политическом диалоге мемов и антимемов в журнале Когнитивные исследования языка, № XXXVIII, с. 565-573</p> <p>2018 II-я Международная междисциплинарная конференция «Язык. Культура. Перевод. Коммуникация» МГУ, 2017 в журнале Вестник</p>		<p>ценностей (soul-searching discourse) (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г. VIII Международный конгресс по когнитивной лингвистике "Cognitio и communicatio в современном глобальном мире", Москва, Россия, 10-12 октября 2018 2018 Когнитивный рефрейминг меметики как эффективное средство политической предвыборной аргументации (сопоставительный аспект) (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г. Ломоносовские чтения - 2018, МГУ им .М.В. Ломоносова, Россия, 16-25 апреля 2018</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 2, с. 175-179</p> <p>Когнитивная синестезийная метафора и теория напряженности и в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 4, с. 9-20</p> <p>Когнитивный</p>		<p>2017 Регионоведение России (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г. Сессия Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 41.00.00 Политические науки и регионоведение 23 ноября 2017 г., МГИМО МИД РОССИИ, Россия, 23 ноября 2017 2017 Когнитивно-коммуникативные механизмы организации пространства английского урбанонима (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>диссонанс как транзакционный прием построения урбанонима в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 1, с. 8-16</p> <p>Метафорическая экспансия как скрытый код текста в журнале Когнитивные исследования языка, № XXXV, с. 232-241</p> <p>Рефрейминг меметики как инструмент</p>		<p>Круглый стол "Когниция и коммуникация в лингвистических исследованиях" ИЯ РАН, Москва, Россия, 14 ноября 2017</p> <p>2017 Английская урбанонимика как проявление культуроспецифичных ценностных предпочтений (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Перевод. Коммуникация», Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 2-3 ноября 2017</p> <p>2017</p> <p>Антропоцентричность меметики в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>изменения восприятия реальности и самой реальности в журнале Когнитивные исследования языка, № XXXII, с. 369-378</p> <p>Смыслообразующая роль концепта WHITE в дискурсе переоценки ценностей (soul-searching discourse) в журнале Когнитивные исследования языка, № XXXIV, с. 179-184</p> <p>2017 Антропоцентрический принцип форматирован</p>		<p>когнитивно-семиотическом ракурсе (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г. Международный конгресс по когнитивной лингвистике, Белгород, Россия, 20-22 сентября 2017 2017 Рефрейминг меметики как средство изменения восприятия реальности и самой реальности (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г. Ломоносовские чтения - 2017, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017 2016 "Регионоведение России" в условиях нарастающей в мире межкультурной турбулентности (Пленарный)</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>ия устойчивого вербального символа (когнитивный аспект) в журнале Когнитивные исследования языка, № XXVIII, с. 332-376</p> <p>Антропоцентричность меметики в когнитивно-семиотическом ракурсе в журнале Когнитивные исследования языка, № XXX, с. 74-78</p> <p>Когнитивно-коммуникативные механизмы организации пространства английского урбанонима</p>	<p>Автор: Молчанова Г.Г. Сессия ФУМО укрупненной группы направлений подготовки 41.00.00 "Политические науки и регионоведение" и Всероссийской научной конференции РАПН "Россия в условиях новой политической реальности: стратегии и методы развития", Москва, Россия, 24-26 ноября 2016 2016 Новое в преподавании МКК и перевода в условиях нарастающей гибридизации (Устный) Автор: Молчанова Г.Г. VIII Международная научно-практическая конференция "Учитель, ученик,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>в журнале Когнитивные исследования языка, № XXIX, с. 140-148</p> <p>Когнитивный рефрейминг как эффективное средство предвыборной аргументации (сопоставительный аспект) в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 3, с. 7-15</p> <p>Концептосфера вывеска английского</p>	<p>учебник" , Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР, Россия, 26-27 мая 2016</p> <p>2015 Новое в парадигме лингвистики и межкультурной коммуникации: семиотизация живописи (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г. Международная междисциплинарная научно-практическая конференция "Язык. Культура. Перевод. Коммуникация". Россия, Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР. 18-19 ноября 2015 года. , Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Россия, 18-19</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>паба как когнитивная память симболярия английской культуры в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 4, с. 20-31</p> <p>2016 Когнитивная лингвоэкология и лингвотоксичность: как защитить язык от человека в журнале Вестник Московского университета. Серия 19:</p>		<p>ноября 2015 2015 Синергия визуального и вербального в хроматике (живописи) как семиотический код культуры (Пленарный) Автор: Молчанова Г.Г. Ломоносовские чтения - 2015, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 21-23 апреля 2015</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 2, с. 7-14</p> <p>Кто боится Гирта Хофстеде? Новое в преподавании межкультурной коммуникации и перевода в условиях нарастающей гибридности в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), №</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>4, с. 9-17</p> <p>Лингвоэкологи я и лингвотоксичн ость в журнале Когнитивные исследования языка, № XXIV, с. 490- 499</p> <p>Лингвоэкологи я и современное состояние языка в журнале Вестник Московского государственн ого областного университета. Серия "Лингвистика" , № 2, с. 47-52</p> <p>2015 Когнитивная семиотизация языкового и живописного</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>знака в процессе коммуникации : от семиотики языка к семиотике человека в журнале Когнитивные исследования языка, № XXII, с. 92-97</p> <p>Коммуникатив но- функциональн ая теория перевода как вид вариативной интерпретации действительно сти в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурна я коммуникация, издательство</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Изд-во Моск. ун-та (М.), № 3, с. 9-21</p> <p>Концепт- символ и смыслы культурных универсалий в журнале Когнитивные исследования языка, № XXI, с. 91-97</p> <p>Синергия визуального и вербального в хроматике как семиотический код коммуникации в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурна я коммуникация, издательство Изд-во Моск.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Прошина Зоя Григорьевна				
2	Скугарова Юлия Валерьевна				
3	Михайловская Мария Валерьевна				
4	Лебедева Екатерина Сергеевна				