

| | иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | участвующей в реализации образовательной программы | внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | | подготовки, наименование присвоенной квалификации | | | | ющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|---|---|--|--|----------------------------|--|---|----|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Профессиональная коммуникация на иностранном языке | Коренев А.А. | По основному месту работы | Доцент, кандидат пед. наук | Высшее, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков | | 92 | 10 | 10 | 10 |
| | Педагогический дизайн: создание курсов и заданий для высшего образования (спецкурс) | Коренев А.А. | По основному месту работы | Доцент, кандидат пед. наук | Высшее, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков | | 90 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | Дисциплина по выбору. | Маринина Елена | основное место работы | доцент, кандидата | высшее. Филолог- | - | 95 | 11 | 30 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|---|------|-----|-------|-------|
| | Лингвокультурология | Викторовна | | т наук, доцент | германист. Преподаватель | | | | | |
| | НИС | Маринина Елена Викторовна | основное место работы | доцент, кандидат наук, доцент | высшее. Филолог-германист. Преподаватель | - | 150 | 17 | 30 | 2 |
| | ГЭК | Маринина Елена Викторовна | основное место работы | доцент, кандидат наук, доцент | высшее. Филолог-германист. Преподаватель | - | 6 | 0,6 | 30 | 2 |
| 3 | д/в Социальная психология и психология управления | Ксензенко О.А. | Основное место работы | Доцент, канд.филол.наук, доцент | Высшее (филолог-германист, преподаватель английского языка и литературы, переводчик) | | 88,8 | 9,9 | 25 | 25 |
| | История отечественной и зарубежной методики преподавания иностранных языков | Авраменко Анна Петровна | Основное место работы | доцент, кандидат педагогических наук | Высшее: Лингвист, Преподаватель английского и французского языков. | - | 60 | 6,6 | 5 лет | 9 лет |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--|--|---|-----|------|--------|-------|
| | НИС Проектирование мобильных и электронных обучающих ресурсов (спецкурс/специальный семинар) | Авраменко Анна Петровна | Основное место работы | доцент, кандидат педагогических наук | Высшее: Лингвист, Преподаватель английского и французского языков. | - | 312 | 34,6 | 5 лет | 9 лет |
| 5 | Теория и практика устной и письменной коммуникации (первый иностранный язык) | Басова Ирина Анатольевна | по основному месту работы | Доцент, к.пед.наук | высшее, Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков | | 510 | 57% | 13 лет | |
| | Дисциплина по выбору «Дискурсивный анализ педагогического текста» | Басова Ирина Анатольевна | по основному месту работы | Доцент, к.пед.наук | высшее, Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков | | 80 | 9% | 13 лет | |
| 6 | Тестология и языковой контроль (магистратура, 2к) | Курасовская Юлия Борисовна | Основное место работы, | Доцент, кандидат филологических наук, доцент | Высшее, филолог-германист. Преподаватель. | | 80 | 8,8 | 29 лет | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--|---|-----|----|--|
| 7 | Дисциплина по выбору Русская культура на иностранном языке | Лебедева И.Л. | Основное место работы | Доцент, к.ф.н., доцент | Высшее образование. Филолог. Преподаватель английского языка по специальности «Филология» | | 72 | 0,8 | | |
| | Руководство педагогической практикой | | | | | | | | | |
| 8 | Дисциплина по выбору “Педагогика” | Пореченкова Екатерина Александровна | Штатный работник | Доцент, к.п.н. | Высшее, переводчик английского и французского языков по направлению «Лингвистика», Диплом АВБ 0158078, Магистр Лингвистики по направлению «Лингвистика», Диплом | | 60 (20+40) + 6,3 (зачёт) Всего: 66,3 | 7,4 | 15 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------------------|--|--|---|----|-----|--------|----|
| | | | | | ВМА 0000908 | | | | | |
| 9 | Лингводидактические основы преподавания иностранных языков в высшей школе | Титова С. В. | Основное место работы | Профессор, дпн | Специалист, филолог-германист | - | 78 | 8,6 | 31 год | |
| | ИКТ в научно-исследовательской и преподавательской деятельности | Титова С. В. | Основное место работы | Профессор, дпн | Специалист, филолог-германист | | 78 | 8,6 | 31 | |
| | Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ИЯ | Титова С. В. | Основное место работы | Профессор, дпн | Специалист, филолог-германист | | 78 | 8,6 | 31 | |
| 10 | Дисциплина по выбору: устный перевод общественно-политической тематики | Шукунда Сергей Захарьевич | По основному месту работы | Доцент, кандидат исторических наук, доцент | Высшее. Учитель истории, обществоведения и английского языка | - | 66 | 7 | 40 | 40 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|-----------------------|---|--|-----|------|----|---|
| 11 | Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка (сербский язык)» - 2 курс (3,4 семестр) | Вучкович Екатерина Сергеевна | по основному месту работы | старший преподаватель | высшее, 1.специальность - «русский язык и литература» (диплом ЭВ № 098662), квалификация «учитель русского языка и литературы» 2.«лингвистика и межкультурная коммуникация»,(диплом с отличием БВС 0920411), квалификация «лингвист, переводчик, специалист по межкультурному общению» | | 168 | 0,12 | 13 | 8 |
| 12 | Курс по выбору: | Гливинская Вера | по основному месту работы | доцент, к.ф.н., | высшее, Славянские | | 54 | 0,06 | 47 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|--|-----|------|----|--|
| | «Практический курс третьего иностранного языка (болгарский язык)» - 2 курс (3,4 семестр) | Николаевна | | доцент | языки и литература Филолог-славист, (диплом Я№549406). диплом кандидата филологических наук (КТ 1357290) | | | | | |
| 13 | Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка (болгарский язык)» - 2 курс (3,4 семестр) | Платонова Ирина Вадимовна | по основному месту работы | доцент, к.ф.н., доцент | высшее, специальность - болгарская филология, квалификация - специалист по болгарскому языку и литературе и преподаватель в средних школах, (диплом серия Д № 000567. Софийский университет им. Климента | | 114 | 0,12 | 46 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------------------------|----------------|---|--|-----|------|----|--|
| | | | | | Охридского | | | | | |
| 14 | Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка (чешский язык)» - 1 курс (2 семестр) | Белоусова Валентина Владимировна | по основному месту работы | доцент, к.ф.н. | высшее, специальность – филолог, квалификация-преподаватель славянского и русского языков (диплом НВ №505490); диплом кандидата филологических наук (КТ № 002176) | | 192 | 0,21 | 33 | |
| | Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка (чешский язык)» - 2 курс (3,4 семестры) | Белоусова Валентина Владимировна | по основному месту работы | доцент, к.ф.н. | высшее, специальность – филолог, квалификация-преподаватель славянского и русского языков (диплом НВ №505490); | | 168 | 0,12 | 33 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|---------------------------|------------------------|---|---|------|------|----|----|
| | | | | | диплом кандидата филологических наук (КТ № 002176) | | | | | |
| 1 5 | Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка (польский язык)» - 2 курс (3,4 семестр) | Шапкина Ольга Николаевна | по основному месту работы | доцент, к.ф.н., доцент | высшее, диплом с отличием Б-1 № 076522; специальность – славянские языки и литературы, квалификация – филолог-славист; диплом кандидата филологических наук (ФЛ № 006864) | | 168 | 0,12 | 40 | |
| 1 6 | «Теория и практика перевода в сфере профессиональной коммуникации» | Горбачевская Светлана Ивановна | по основному месту работы | доцент, к.ф.н., доцент | Высшее (МГПИ им. Ленина). Спец-ть: иностранные языки (немецкий и английский). Квалификац | - | 75,5 | 8,4% | 41 | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------|---------------------------|------------------------|---|---|-----|-------|---|---|
| | | | | | ия: учитель немецкого и английского языков и звание учитель средней школы | | 4 | 0,5% | | |
| 1 7 | <p>«Теория и практика устной и письменной коммуникации (первый иностранный язык)»</p> <p>«Теория и практика устной и письменной коммуникации (второй иностранный язык)»</p> <p>Дисциплина по выбору «Австрийская литература: классика и современность»</p> <p>«Профессиональная коммуникация»</p> | Далиот Ханна | по основному месту работы | преподаватель, магистр | Высшее. Специальность: Романистика . М.Е.С. Квалификация: Лингвист | - | 368 | 41% | 2 | 3 |
| | | | | | | | 148 | 16,5% | | |
| | | | | | | | 148 | 16,3% | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------------|---------------------------|------------------------|---|---|-------|------|----|----|
| | на иностранном языке» | | | | | | 73,5 | 8,2% | | |
| 1 8 | <p>Дисциплины по выбору «Немецкий язык в современном мире»</p> <p>Дисциплина по выбору «Методика обучения немецкому языку как иностранному (DLL – Deutsch Lehren Lernen)»</p> | Едличко Анжела Игоревна | по основному месту работы | доцент, к.ф.н., доцент | Высшее (МПГУ) Специальность: Немецкий и английский языки Квалификация: Учитель немецкого и английского языков | - | 76,75 | 8,5% | 27 | 10 |
| | | | | | | | 79,75 | 8,9% | | |
| 1 9 | «Теория и практика устной и письменной коммуникации (второй иностранный язык)» | Ермаков Олег Анатольевич | по основному месту работы | доцент, к.и.н., доцент | высшее (МГИИЯ им. М.Тореза), Специальность: Иностранный язык. Квалификация: преподаватель немецкого и английского | - | 75,5 | 8,4% | 21 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------------------|----------------|---|---|-------|-------|----|--|
| | | | | | языков | | | | | |
| 20 | Профессиональная коммуникация на иностранном языке Дисциплина по выбору «Функциональная стилистика 2-го иностранного языка» «Дискурсивный анализ педагогического текста» Практика | Касаткин Михаил Леонидович | по основному месту работы | доцент, к.ф.н. | Высшее (ВятГПУ), Спец-ть: Филология. Квалификация: учитель немецкого и английского языков | - | 78,75 | 8,75% | 20 | |
| | | | | | | | 83 | 9,2 | | |
| | | | | | | | 81,75 | 9,1% | | |
| | | | | | | | 15 | 1,7% | | |
| 21 | Дисциплина по выбору «Немецкая литература 20 века» | Меркиш Татьяна Алексеевна | по основному месту работы | преподаватель | Высшее (МГУ). Направление: Лингвистика. Наименование программы: Лингводидактические основы преподавания иностранных | - | 153,8 | 17,1% | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------------------------------|---------------------------|------------------------|--|---|-------|-------|----|----|
| | | | | | языков в высшей школе. Степень: Магистр | | | | | |
| 2 2 | «Теория и практика устной и письменной коммуникации (второй иностранный язык)» | Чернышева Татьяна Борисовна | по основному месту работы | Ст. преподаватель | высшее, квалификация – Преподаватель немецкого языка | - | 146 | 16,2% | 60 | 60 |
| 2 3 | Дисциплина по выбору «История немецкого языка» | Шаповалова Галина Константиновна | по основному месту работы | доцент, к.ф.н., доцент | Высшее (ТГУ им. М. Горького). Специальность: Немецкий язык. Квалификация: Филолог, преподаватель немецкого языка | - | 72 | 9% | 40 | 40 |
| 2 4 | Теория и практика устной и письменной коммуникации (второй иностранный язык) | Яфаров Ринат Хамзиевич | по основному месту работы | преподаватель, к.ф.н. | Высшее (МГУ), специальность: «Теория и методика преподавания иностранных языков и | - | 156,7 | 17,4% | 5 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|--------|--|
| | Теория и практика устной и письменной коммуникации (2-й иностранный язык) | | | | культур», направление подготовки: Лингвистика и МКК, квалификация: Лингвист. Преподаватель немецкого и английского языков. | | 160,1 | 17,8% | | |
| 25 | Теория и практика устной и письменной коммуникации (2 иностранный язык) 1 курс | Глазова Елена Александровна | По основному месту работы | Доцент, кандидат филологических наук, доцент | Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации. | | 272 | 30,2 | 21 год | |
| | Теория и практика устной и письменной коммуникации (2 иностранный язык) 2 курс | Глазова Елена Александровна | По основному месту работы | Доцент, кандидат филологических наук, доцент | Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной | | 272 | 30,2 | 21 год | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------------------|--|---|--|-----|------|--------|---|
| | | | | | коммуникации. | | | | | |
| 26 | Дисциплина по выбору: Функциональная стилистика второго иностранного языка | Глазова Елена Александровна | По основному месту работы | Доцент, кандидат филологических наук, доцент | Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации. | | 75 | 8,3 | 21 год | |
| 27 | Теория и практика устной и письменной коммуникации (2 иностранных языка) 2 курс | Бакеландт Франсуа | По основному месту работы | Приглашенный лектор | Высшее Переводчик | | 272 | 30,2 | 11 лет | |
| 28 | Социолингвистика | Егорова Юлия Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат культурологии | Высшее, русский язык и литература, РКИ | ПК «Редакционная деятельность» (2018, МГУ), «Психология сознания» (Курсера, 2018, Тестер РКИ (Петербург 2007)) | 169 | 19% | 29 | 1 |

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

| № п/п | Ф.И.О. научно-педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренней о/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ПГХ)) | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении и таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: | | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска) |
|-------|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Титова С. В. | Основное место работы | Доктор педнаук, профессор | Цифровые технологии в поликультурном обучении иностранным языкам | СМ. Титова С. В., Коткова И.В. Методические основы разработки мобильного класса для обучения иностранным | Titova S. Teaching 'mobile natives' in Russia: challenges and perspectives. IATEFL 2013 Liverpool | The Pedagogical Potential of MOOCs for Creating a Collaborative Learning Environment//Pixel 2019 the Innovation in Language |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>языкам в старшей школе, Вестник МГУ. Серия. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2019, № 2</p> <p>Титова С. В., Чикризова К.В. Геймификация в обучении иностранным языкам: психолого-дидактический и методический потенциал. в журнале Педагогика и психология образования, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова (Москва), № 1, 2019, с. 135-152</p> <p>Титова С.В., Талмо Т. Создание модели интерактивной лекции с помощью мобильной системы голосования SRS. Вестник МГУ. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2015. № 3, с.49-64. Импакт-фактор журнала РИНЦ 0,111</p> <p>Титова С.В. МООК в российском образовании. Высшее образование в России. 2015. №12, с. 145-151. Импакт-фактор журнала РИНЦ 1.074</p> <p>Титова С.В. Дидактические проблемы интеграции мобильных приложений в учебный процесс. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. том 21, н. 78, с. 7-15, 2016.</p> | <p>Conference Selections. Kent: IATEFL, 2014. P. 176-178.</p> <p>Titova S. Mobile voting tools for creating a new educational design of the university lecture. "CALL Design: Principles and Practice - Proceedings of the 2014 EUROCALL Conference, Groningen, The Netherlands". Ed. by Sake Jager, Linda Bradley, Estelle J. Meima, and Sylvie Thouëсны. Research-publishing.net. Dublin, Ireland, 2014, P. 374-379. doi: 10.14705/rpnet.2014.000248.</p> <p>Titova S., Talmo T. Mobile voting systems for creating collaboration environment and getting immediate feedback: a new curriculum model of the university lecture. International Journal of Mobile and Blended Learning. 6 (3), 2014, p. 18-34 doi:10.4018/ijmb.2014070102. AIF 2011- 0,64</p> <p>Titova S. Use of Mobile testing system PeLe for developing language skills. Critical CALL – Proceedings of the 2015 EUROCALL Conference, Padova, Italy. Edited by Francesca Helm, Linda Bradley, Marta Guarda, Sylvie Thouëсны. Italy, Research-publishing.net,</p> | <p>Learning International Conference, 14-16 November, Florence, Italy</p> <p>Мобильные технологии в поликультурном иноязычном обучении//Эмиховские чтения: международная научно-практическая конференция, 7-8 ноября 2019, ТюГУ, Тюмень</p> <p>Геймификация в обучении ИЯ: хорошо забытое старое или новый вызов?//Инновации в обучении ИЯ: Международный онлайн форум. 26 октября, Росучебник, Москва.</p> <p>Методика разработки визуального контента для дистанционных курсов//Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения» ФИРО РАНХиГС, 3 октября 2019 г., Москва.</p> <p>Цифровая обучающая среда в работе учителя иностранных языков//Международный форум <i>Город Образования 2019</i>, 29 августа – 1 сентября 2019, Москва</p> <p>Как создать и опубликовать свой онлайн курс?//XXI Международная научно-практическая конференция "Россия и Запад: диалог культур", 31 мая-1 июня 2019, МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>Титова С.В. Массовые онлайн курсы в российском образовании: миф или реальность? Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. н. 1, с. 53-62, 2016</p> <p>Титова С.В. Разработка и реализация проектных заданий на базе мобильных технологий. Иностранные языки в школе. с. 2-7, 2016. Импакт-фактор журнала 0,141.</p> <p>Титова С.В., Харламенко И.В. <i>Метод совместного написания эссе и их взаимного оценивания при обучении письменно-речевым умениям.</i> Вестник МГУ. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2017. № 3. С. 26-41.</p> <p>Далее см https://istina.msu.ru/profile/Titova/</p> | <p>2015, с. 523-529. Article DOI: 10.14705/rpnet.2015.000387</p> <p>Titova S. Mobile voting tools for creating collaboration environment and a new educational design of the university lecture. Mobile Learning in Higher Education in the Asia Pacific: Harnessing Trends and Challenging Orthodoxies, SPRINGER/PLENUM PUBLISHERS, NY, pp. 401-423, 2017.</p> <p>Titova S. Mobile Testing System for developing language skills. Encyclopaedia of information science and technology / Mehdi Khosrow-Pour, editor. Fourth edition. Hershey, PA: Information Science Reference, ch. 444, pp. 5116-5126, 2017 DOI 10.4018/978-1-5225-2255-3</p> <p>Titova S. <i>The use of MOOC as a means of creating a collaborative learning environment in a blended CLIL course. "CALL in a climate of change: adapting to turbulent global conditions – short papers from EUROCALL 2017". Ed. By Kate Borthwick, Linda Bradley, Sylvie Thouésny. Research-publishing.net, p. 306-311, 2017 DOI: 10.14705/rpnet.2017.eurocall2017.731</i></p> <p>Далее см</p> | <p>The use of MOOC for creating the collaborative learning environment//Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: вопросы теории языка и методики обучения: международная научно-практическая конференция, 16-18 мая 2019, Коломна, Россия</p> <p>Далее см. https://istina.msu.ru/profile/Titova/</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | https://istina.msu.ru/profile/Titova/ | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

| № п/п | Ф.И.О. специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|-------|--------------------------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Коренев Алексей Александрович | | | | |
| 2 | Едличко Анжела Игоревна | | | | |
| 3 | Курасовская Юлия Борисовна | | | | |
| 4 | Пореченков а Екатерина Александровна | | | | |