

## СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: Русский и французский языки и культуры

### Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., заключенного с \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
полное наименование юридического лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации / Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <sup>1</sup> Приказ МГУ от 22 июля 2011 года № 729 \_\_\_\_\_  
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

### Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника,	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих,	стаж работы в иных организациях,

	иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	участвующего в реализации образовательной программы	внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)		направления подготовки, наименование присвоенной квалификации				ющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Языки и культуры стран Франкофонии	Загрязкина Татьяна Юрьевна	по основному месту работы	Завкафедрой французского языка и культуры, доктор филологических наук, профессор	высшее специальное романо-германская филология Квалификация Филолог. Учитель французского языка средней школы		72 5,5(экз) = 77,5	8,6 %	36,5 лет	
	НИС (лекции)	Загрязкина Татьяна Юрьевна	по основному месту работы	Завкафедрой французского	высшее специальное романо-германская		144 4 (зач) =148	16,4 %	36,5 лет	

	«Русско-французские и французско-русские лингвистические исследования в диалоге культур»			языка и культуры, доктор филологических наук, профессор	филология Квалификация Филолог. Учитель французского языка средней школы					
	НИС (семинары) «Русско-французские и французско-русские лингвистические исследования в диалоге культур»	Загрязкина Татьяна Юрьевна	по основному месту работы	Завкафедрой французского языка и культуры, доктор филологических наук, профессор	высшее специальное романо-германская филология Квалификация Филолог. Учитель французского языка средней школы	32	3,5%	36,5 лет		
2	Теория французского языка	Глазова Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкульту	76	8,4%	21 год		

					рной коммуникации					
	Дисциплина по выбору: фонетика французского языка	Глазова Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации		76	8,4%	21 год	
	Дисциплина по выбору: Язык и деловая культура Франции	Глазова Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации		68	7,5%	21 год	
	Дисциплина по выбору: Стратегии письмен речи	Глазова Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкульту		68	7,5%	21 год	

					рной коммуникации					
	НИС (семинары) «Русско-французские и французско-русские лингвистические исследования в диалоге культур»	Глазова Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации		32	3.5%	21 год	
3	Дисциплина по выбору: «Шедевры русского и французского искусства»	Крюкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее Учитель французского и английского языков		36	4%	23 года	
	Практика устной и письменной речи	Крюкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее Учитель французского и английского языков		144	16%	23 года	
	Дисциплина по выбору: Язык	Крюкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат	Высшее Учитель французского		72	8%	23 года	

	французского кинематографа	на		филологических наук, доцент	го и английского языков					
	НИС (семинары) «Русско-французские и французско-русские лингвистические исследования в диалоге культур»	Крюкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее Учитель французского и английского языков		32	3,5%	23 года	
4	Языки и культуры стран Франкофонии	Невежина Елизавета Андреевна	По основному месту работы	Старший преподаватель, кандидат филологических наук	Высшее, специалист Регионовед Специалист по Западной Европе. Переводчик французского и английского языков.		24	2,6%	3 года	
	НИС (семинары)	Невежина Елизавета Андреевна	По основному месту работы	Старший преподаватель	Высшее, специалист Регионовед		32	3,5%	3 года	

	«Русско-французские и французско-русские лингвистические исследования в диалоге культур»			кандидат филологических наук	Специалист по Западной Европе. Переводчик французского и английского языков.					
5	Практика устной и письменной речи	Моисеева Дарья Павловна	По основному месту работы	Ст. преподаватель	Высшее. Регионовед, специалист по Западной Европе. Переводчик Французского и испанского языков		72	8%	10 лет	
	Дисциплина по выбору: «Шедевры русского и французского искусства»	Моисеева Дарья Павловна	По основному месту работы	Ст. преподаватель	Высшее. Регионовед, специалист по Западной Европе. Переводчик Французского и испанского языков		36	4%	10 лет	
	Дисциплина	Моисеева	По	Ст.	Высшее.		72	8%	10 лет	

	по выбору:  Французский язык профессионального общения	Дарья Павловна	основному месту работы	преподаватель	Регионовед, специалист по Западной Европе. Переводчик Французского и испанского языков					
6	Языки и культуры стран Франкофонии	Романов Константин Сергеевич	По основному месту работы	Доцент к.к	Высшее		20	2,2	11 лет	
7	Языки и культуры стран Франкофонии	Бакеландт Франсуа	По основному месту работы	Приглашенный лектор	Высшее Переводчик		20	2,2%	11 лет	
8	Русский язык как культурная ценность	Богданова Людмила Ивановна	По основному месту работы	Профессор кафедры сопоставительного изучения языков, доктор филологических наук, профессор	Высшее, русский язык и литература; Филолог. Учитель русского языка и литературы		72	8 %	40 лет	

				ор						
9	Теория русского языка	Мануйлова Нина Александровна	По основному месту работы	Доцент, к.ф.н.	Высшее, учитель русского языка и литературы		78	8,6%	35 лет	
10	Теория русского языка	Антипова Анна Александровна	по основному месту работы	старший преподаватель, канд.филол.наук	Высшее. МГУ имени М.В. Ломоносова Сп-ть: «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Лингвист, переводчик английского и итальянского языков. Специалист по межкультурному общению.	МГУ имени М.В. Ломоносова «Практическая психология личности в сфере межличностного общения и бизнеса»	72	8%	14	3
	Практический курс русского языка	Антипова Анна Александровна	по основному месту работы	старший преподаватель, канд.филол.наук	Высшее. МГУ имени М.В. Ломоносова	МГУ имени М.В. Ломоносова	144	16%	14	

					«Лингвистика и межкультурная коммуникация» Лингвист, переводчик английского и итальянского языков. Специалист по межкультурному общению.	«Практическая психология личности в сфере межличностного общения и бизнеса»				
	Теория и практика речевой коммуникации (на русском языке)	Антипова Анна Александровна	по основному месту работы	старший преподаватель, канд. филол. наук	Высшее. МГУ имени М.В. Ломоносова аСп-ть: «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Лингвист, переводчик английского и итальянского	МГУ имени М.В. Ломоносова «Практическая психология личности в сфере межличностного общения и бизнеса»	144	16%	14	

					го языков. Специалист по межкультурному общению.					
11	Дисциплина по выбору: «История слов в истории русской культуры»	Ростова Евгения Гелиевна	По основному месту работы	Доцент, к.п.н., доцент	Высшее, преподаватель русского языка и литературы	-	72	8%	40 лет	
12	Вехи истории Франции и истории России	Маринин Оганес Викторович	По основному месту работы	Доцент Кандидат исторических наук	Высшее историк		72	8%	16 лет	
13	Факультатив Практика английского языка	Маслова Алина Андреевна	по основному месту работы	Преподаватель	Магистр, специальность «Прикладная лингвистика», присвоенная квалификация – магистр наук (Master of		144 + зачет (3.5) + зачет (3.5) = 151	16%	7 месяцев	

					Science), Оксфордск ий университе т, Великобрит ания					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ПГХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналов и изданий	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Загрязкина Татьяна Юрьевна	Основное место работы	Профессор, д.ф.н.	- Франция и франкофония в языковом и	<b>Статьи ВАК RSCI (2019)</b> Загрязкина Т.Ю.		Загрязкина Т.Ю. Франкофония в современном мире: язык, культура или политика? (Пленарный) // X

			<p>межкультурном аспектах</p> <p>Французский язык</p> <p>Романские языки</p> <p>Культура Франции и ее регионов</p> <p>Культура франкоязычных стран,</p> <p>Россия и Франция: языковые и культурные контакты и взаимодействия;</p> <p>- франко-российские культурные связи,</p> <p>-культура повседневности</p> <p>Обучение французскому языку и культурам франкоязычных стран</p>	<p>Когнитивный ресурс стереотипа Корсика в контексте художественного интердискурса // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация.-2019.- № 3.- С.44-59.</p> <p>Загряжкина Т.Ю.Феномен франкофонии: от универсализма к культурному разнообразию // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2019.- № 9.- С.9-23.</p> <p><b>Статьи в сборниках (2019)</b></p> <p>Загряжкина Т.Ю. Интердискурс о Корсике сквозь призму художественной литературы // Франкофония: рациональное и эмоциональное в развитии языков и культур, серия Выпуск 10, юбилейный / Под ред. Т.Ю.Загряжкиной. – М.,2019.- Вып.10. - С. 74-91.</p> <p>Загряжкина Т.Ю. К изучению франкофонии: Сенгор и эстетическое обоснование роли французского языка // Языкознание, литература и гуманитарные науки народов Евразии: прошлое, настоящее, будущее: Материалы</p>	<p>Международная научная конференция «Романские языки и культуры: от античности до современности». - М., 28- 30 ноября 2019. Загряжкина Т.Ю. Феномен преподавательской речи в контексте обучения иностранным языкам (Устный) // Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы. – М.,(МГУ имени М.В. Ломоносова), 5-7 ноября 2019.</p> <p>ЗагряжкинаТ.Ю. Франкофония: Проект, конструкт, концепт. (Пленарный) // XIX Международная научная конференция Школы-семинара имени Л.М. Скрябиной «Человек и его язык: диахрония и синхрония, новые идеи и подходы». - Петрозаводск., РАНХиГС, 19-21 сентября 2019.</p> <p>ЗагряжкинаТ.Ю. Франкофония как регион и концепт культуры (Устный) // XXI Международная конференция «Россия и</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Всероссийской научно - практической конференции с международным участием, 03 октября 2018г. – Уфа., 2019.- С. 84-87.</p> <p>ЗагряжкинаТ.Ю. Концептуализация понятия «франкофония» во франкоязычном политическом и научном дискурсе 2-й половины XX в. – начала XXI в. // Сборник статей по итогам IV международной конференции «Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака». – М., 2019.- Том 4- С.150-155.</p> <p>Загряжкина Т.Ю. Предисловие: десять лет спустя // Франкофония: рациональное и эмоциональное в развитии языков и культур, серия Выпуск 10, юбилейный / Под ред. Т.Ю.Загряжкиной. – М.,2019.- Вып.10. - С.9-12.</p> <p>ЗагряжкинаТ.Ю. Регионы Франции в лингвокультурном и художественном контексте: Корсика // Сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием «Европейское литературное наследие в кросскультурном пространстве». – Москва – Ярославль., 2019.- С. 143-154.</p> <p>Загряжкина Т.Ю. Роль</p>	<p>Запад: диалог культур»- М., (МГУ имени М.В. Ломоносова), 31 мая - 1 июня 2019.</p> <p>ЗагряжкинаТ.Ю. Концепты преподавательской речи об обучении французскому языку: междисциплинарные аспекты (заочное участие) (Устный) // Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования. - Санкт-Петербург., 30-31 мая 2019.</p> <p>Загряжкина Т.Ю. Регионы Франции в лингвокультурном и художественном контексте: Корсика (Приглашенный) // Всероссийская научная конференция с международным участием «Европейское литературное наследие в кросскультурном пространстве». - ФГБОУВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского., 23-24 мая 2019.</p> <p>Загряжкина Т.Ю. Динамика развития франкофонии:</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>творческой личности в защите языка и культуры сквозь призму «цивилизации универсального» Л.-С. Сенгора // Материалы VIII Международной научной конференции «Феномен творческой личности в культуре. Фатющенко-ские чтения». – М., 2019. – Вып.8. – С. 404-413.</p> <p>Загрязкина Т.Ю. Франкофония: проект, конструкт, концепт // Человек и его язык: диахрония и синхрония, новые идеи и подходы: материалы XIX Международной научной конференции Школы-семинара имени Л.М. Скрепиной (Петрозаводск, 19-21 сентября 2019 г.). – Петрозаводск., 2019. – С. 108-114.</p> <p>Загрязкина Т.Ю. Франкофонные исследования: языковые, культурологические, дидактические аспекты // Франкофония: рациональное и эмоциональное в развитии языков и культур, серия Выпуск 10, юбилейный / Под ред. Т.Ю.Загрязкиной. – М.,2019.- Вып.10. - С.13-30.</p>	<p>языковые, культурологические, дидактические аспекты (Пленарный) // «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Лингвистика, перевод, регионоведение и межкультурная коммуникация», М., МГУ, 15-25 апреля 2019.</p> <p>Загрязкина Т.Ю. Концептуализация понятия "франкофония" во франкоязычном политическом и научном дискурсе 2-й пол. XX - начала XXI вв. (Пленарный) // IV Международная конференция «Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 13-15 марта 2019.</p>
--	--	--	--	--	---	---

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Романов Константин Сергеевич				
2	Невежина Елизавета Александровна				