

	практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	работника, участвующего в реализации образовательной программы	внутреннего/ внешнего совмещителя; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)		сти, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации				образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно- педагогических) работников	х, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Итальянский язык (2ой язык)	Афанасьева Людмила Юрьевна	По основному месту работы	Доцент К.Ф.Н.	Высшее Лингвист Преподаватель Переводчик	Высшее Культуролог Курсы повышения квалификации ИКТ Курсы повышения квалификации	32	3,5	25 лет в организациях осуществляющих образовательную деятельность на педагогических должностях	
2	Педагогическая психология	Корнев А.А.	По основному месту работы	Доцент, кандидат пед. наук	Высшее, лингвист, преподаватель английского		50	6	10	10

					и немецкого языков					
	Основы разработки языкового контроля и тестирования	Коренев А.А.	По основному месту работы	Доцент, кандидат пед. наук	Высшее, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков		54	6	10	10
3	Практический курс I иностранного языка	Петросян Ирина Виталиевна	по основному месту работы	Доцент, к.филол. н.	Высшее, Специальность «Филология», Квалификация «Филолог. Преподаватель. Переводчик»		144	16	20 лет	
	Дисциплина по выбору Академический английский	Афанасьева Людмила Юрьевна	По основному месту работы	Доцент (0,5 ставки) К.ф.н.	Высшее Лингвист, Преподаватель, переводчик	Высшее Культуролог Повышение квалификации ИКТ и повышение квалификации	75	8,3	25 лет	
4	Общая стилистика	Городецкая Людмила	По основному месту работы	Профессор,	Высшее, филологич	Аспирантура филологическ	73	8	33	4

		Александров на		доктор культур ологии, професс ор	еский факультет МГУ имени М.В. Ломоносов а. Лингвист специалист в области структурно й и прикладно й лингвистик и. Диплом Я№549385	ого факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, защита кандидатской диссертации. Диплом кфн ФЛ№010454				
5	Конфликтоло гия	Медведева Наталья Евгеньевна	по основному месту работы	Доцент К.ф.н. доцент	Высшее, филолог- германист, преподават ель	Магистр международн ого права и дипломатии, специалист в области преподавания делового английского языка	84	9,3	33	33
	ИГА					Магистр международн ого права и дипломатии, специалист в области преподавания делового	7	0,8		

						английского языка				
6	“Основы разработки языкового контроля и тестирования”, “Практикум по методике преподавания иностранных языков (на английском языке)”, “Коммуникативные технологии обучения иностранным языкам (на английском языке)”	Пореченкова Екатерина Александровна	Штатный работник	Доцент, к.п.н.	Высшее, переводчик английского и французского языков по направлению «Лингвистика», Диплом АВБ 0158078, Магистр Лингвистики по направлению «Лингвистика», Диплом ВМА 0000908		301	33,4	15	
7	Методология научной работы	Прошина З.Г.	по основному месту работы	проф., д.ф.н., проф.	высшее; филолог, преподаватель английского языка		107	11,9	40	44
	Английский	Прошина	по основному	проф.,	высшее;		91	10.1	40	44

	язык в современном мире*	З.Г.	месту работы	д.ф.н., проф.	филолог, преподаватель английского языка					
	Проблемы преподавания английского как международного языка*	Прошина З.Г.	по основному месту работы	проф., д.ф.н., проф.	высшее; филолог, преподаватель английского языка		91	10.1	40	44
	Теория и практика перевода в сфере профессиональной коммуникации	Прошина З.Г.	по основному месту работы	проф., д.ф.н., проф.	высшее; филолог, преподаватель английского языка		82	9,1	40	44
8	Теория и практика устной и письменной коммуникации (2 иностранных языка)	Глазова Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее, Лингвист. Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации.		272	30, 2	21 год	
	Дисциплина по выбору:	Глазова Елена	По основному месту работы	Доцент, кандидата	Высшее, Лингвист.		75	8,3	21 год	

	Функциональная стилистика второго иностранного языка	Александровна		т филологических наук, доцент	Преподаватель фр. и англ. языков. Специалист по межкультурной коммуникации.					
9	Теория и практика устной и письменной коммуникации (2 иностранный язык) 2 курс	Бакеландт Франсуа	По основному месту работы	Приглашенный лектор	Высшее Переводчик		272	30, 2	11 лет	
10	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях	Фадеева Виктория Александровна	основное место	старший преподаватель, кандидат педагогических наук	Квалификация Лингвист. Преподаватель английского и французского языков по специальности Теория и методика преподаван		152ч.	0, 34 ч. (от занимаемой ставки) или 0,17 (если от 1	с 01.11.2011 (9 лет)	01.11.2011 (9 лет)

					ия иностранных языков и культур			став ки		
11	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике: теория и практика	Назаренко Алла Леонидовна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, профессор; Доктор филол.н аук,	Высшее Филолог Учитель английского языка и литературы		72+4=76 ч в семестр	,4 0,08 (доля в полной ставке)	40 лет	12 лет
	Телетандем как инновационная технология личностно-ориентированного обучения ин.яз. - Спецкурс	Назаренко Алла Леонидовна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, профессор; Доктор филол.н аук, доцент	Высшее Филолог Учитель английского языка и литературы		76 ч в семестр	,4 0,08 (доля в полной ставке)	40 лет	12 лет
12	Практикум по методике преподавания иностранных языков	Скакунова Виктория Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Специалитет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных	CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages), 2015	72+2 (зачет)	6,4 (от 0,5 ставки) [74/900*	7	12,5

					ых языков и культур», квалификация «Лингвист. Преподаватель английского и французского языков»			100 = 16,4]		
	Педагогическая психология	Скакунова Виктория Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Специалист, квалификация «Лингвист. Преподаватель английского и французского языков»	CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages), 2015	72+2 (экзамен)	6,4 (от 0,5 ставки) [74/900*100 = 16,4]	7	12,5
	Методика организации учебного процесса	Скакунова Виктория Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Специалист, квалификация «Лингвист. Преподаватель английского и французского языков»	CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages), 2015	7 2+2 (зачет)	6,4 (от 0,5 ставки) [74/900*100 = 16,4]	7	12,5

					французско го языков»			= 16,4]		
	Педагогика	Скакунова Виктория Александров на	по основному месту работы	Препода ватель	Специалит ет, «Лингвист. Преподават ель английског о и французско го языков»	CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages), 2015	7 2+2 (зачет)	6,4 (от 0,5 став ки) [74/ 900* 100 = 16,4]	7	12,5
13	«Межкультур ная коммуникаци я в сфере образования, политики и бизнеса. 1 курс магистратуры .	Асатиани Джумбер Николаевич	На условиях договора гражданско- правового характера	Доцент кафедры лингвис тики, перевода и межкуль турной коммуни кации. Кандида т историч еских наук	Выпускник Факультета междунаро дных отношений 1970 г. МГИМО МИД СССР. Специалис т по междунаро дным отношения м, референт по странам	Выпускник аспирантуры Института мировой экономики и международн ых отношений Академии Наук СССР. В 1974 г. ученая степень кандидата исторических наук. Диплом	72+4=76	8%	24 года. ФИЯР МГУ имени М.В. Ломоносова 1996-2020	10 лет. Секретариат МИД СССР. 1973-1983

					Запада. Диплом Ш №942899	кандидата наук МИТ №010851				
14	Аргументаци я как коммуникати вная стратегия	Добросклонс кая Татьяна Георгиевна	По основному месту работы	Д.ф.н., професс ор	Высшее: филологич еский факультет МГУ имени М.В. Ломоносов а		72+39=1 11	12%		
15	Теория и методы преподавания иностраннх языков (внешняя магистратура , 1-й курс)	Сафонова Виктория Викторовна	По основному месту работы	Професс ор кафедры лингвис тики, перевода и межкуль турной коммуни кации, доктор педагоги ческих наук, професс ор	Высшее образовани е, <i>Специально сть:</i> английский язык и литература Квалифика ция: преподават ель английског о языка	«Новое в исследовании языка и методике его преподавания » (МГИМО (У) МИД РФ) “Validation of non-formal and informal learning” (Danube University Krems, Австрия) Нормативные и методические основы проектирован ия	36+36+1 6,1=88,1	9%	Педагогическ ий стаж – 48 лет (включая 5 лет МГУ)	Научно- исследовател ьский стаж:19 лет

						образовательных программ в классическом университете в условиях внедрения профессиональных стандартов и квалификационных требований. (Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия)				
16	Курс по выбору «Современные подходы к обучению иностранным языкам в высшей школе»	Сафонова Виктория Викторовна	По основному месту работы	Профессор кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации, доктор педагогической науки	Высшее образование, <i>Специальность:</i> английский язык и литература Квалификация: преподаватель английского языка	«Новое в исследовании языка и методике его преподавания» (МГИМО (У) МИД РФ) “Validation of non-formal and informal learning” (Danube University Krems,	176+112+27,5=315,5	35%	Педагогический стаж – 48 лет (включая 5 лет МГУ)	Научно-исследовательский стаж: 19 лет

				ческих наук, профессор		Австрия) Нормативные и методические основы проектирования образовательных программ в классическом университете в условиях внедрения профессиональных стандартов и квалификационных требований. (Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия)				
--	--	--	--	------------------------	--	---	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-	Условия привлечения (по	Ученая степень, (в	Тематика самостоятельного	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование	Апробация результатов научно-
-------	----------------	-------------------------	--------------------	---------------------------	--	-------------------------------

	педагогическо го работника	основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ПГХ)	том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признавае мая в Российской Федерации)	научно- исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	журнала/издания, год публикации) в:		исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Сафонова Виктория Викторовна	Основное место работы	Профессор, д.ф.н.	Методология, методика и технология подготовки студентов к межкультурной коммуникации на соизучаемых языках в контексте компетентностной парадигмы вузовского языкового образования Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества № 17-1- 006957: «Разработка современной модели формирования исследовательских компетенций выпускников	2019 Вузовский УМК по иностранному языку как инструмент диалога культур в глобализированном мире Сафонова В.В. в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 1, с. 38-50 2019 Стратегии развития исследовательских компетенций при подготовке	2019 A Multi- Level Longlife Approac h to Improv ing Research ers' Pluricult ural Bilingual Compete nces in Using English as a Lingua	2019 Ключевые вопросы проектирования курсов по теории и инновационным практикам коммуникативного образования средствами ИЯ в контексте потребностей поликультурного глокализированного мира 21 века (Приглашенный) Автор: Сафонова В.В. II Всемирный конгресс ВОСТОК-

			<p><u>образовательных программ по фундаментальным направлениям подготовки и специальностям высшего образования»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиация в лингвокультурном образовании и научной коммуникации 	<p>педагогических кадров по предмету «Иностранный язык» Сафонова В.В., Коренев А.А., Переверткина М.С. в журнале Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Серия Филологические науки, № 3, с. 148-177</p> <p>2018 Актуальные социокультурные проблемы методического проектирования учебной литературы для изучения русского языка как иностранного Сафонова В.В. в журнале Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, № 41, с. 214-226</p> <p>2018 Международный форум, посвященный методическому наследию Г.В. Роговой: итоги и перспективы</p>	<p>Franca of International Science Safonova V.V. в журнале Recent Ideas and Research on Education, № October, с. 65-65</p> <p>2019 Crucial Issues on Introducing Mediation as a New Aspect of FLT & FLL into Tertiary Education</p>	<p>ЗАПАД: ПЕРЕСЕЧЕНИЕ КУЛЬТУР, Kyoto Sangyo University, Kyoto, Japan, Япония, 2-5 октября 2019</p> <p>2019 The Dialogue of Academic Cultures in the International Tertiary Classroom What Are the 21st Century Realities, Pitfalls and Future Perspectives? (Приглашенный) Автор: Safonova Victoria</p> <p>The 7th European Conference on Education, London, Великобритания, 19-21 июля 2019</p> <p>2019 A Multi-Level Longlife Approach to Improving Researchers' Pluricultural Bilingual Competences in Using English as a Lingua Franca of International Science (Приглашенный)</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Сафонова В.В., Никитенко З.Н. в журнале Иностранные языки в школе: научно-методический журнал, № 3, с. 58-63</p> <p>2018 Межкультурная научная дискуссия на иностранном языке как объект методического моделирования Сафонова В.В., Пенкина М.В.</p> <p>в журнале Иностранные языки в школе, издательство Просвещение (М.), № 11, с. 10-19</p> <p>2018 Основополагающие принципы моделирования учебной литературы по теории и методике обучения межкультурному общению в высшей школе</p> <p>Сафонова В.В. в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация,</p>	<p>Safonova V. в журнале Recent Ideas and Research on Education, № October, с. 64-64</p> <p>2018 Creative Writing as Part and Parcel of Developing Communicative & Intellectual FL Learners' Powers</p> <p>Safonova V. в журнале European Journal</p>	<p>Автор: Safonova V. 18th International Conference on Social Sciences, Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Португалия, 17-18 мая 2019</p> <p>2019 Developing Mediation Competence in Foreign Language Teaching (Приглашенный) Автор: Safonova V.V.</p> <p>5th European Language Congress PASE "21st century skills in foreign language education", University of Warsaw, Польша, 10-11 мая 2019</p> <p>2019 Developing PhD Humanities Students as Intercultural Trainers & Pluricultural Mediators (Приглашенный) Автор: Safonova V.V.</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 2, с. 65-76</p> <p>Информация о цитировании статьи получена из внешних систем</p> <p>2018 Современные стратегии развития науки и подготовки научных кадров: международный опыт</p> <p>Артамонова Ю.Д., Демчук А.Л., Карнеев А.Н., Сафонова В.В. в журнале Высшее образование в России, № 4, с. 135-148</p> <p>2018 Философская бинарная оппозиция «диалог культур – не-диалог культур» в лингводидактическом рассмотрении</p> <p>Сафонова В.В. в журнале Преподаватель XXI век, № 2, с. 20-39</p> <p>2017 Детское культуроведение как неотъемлемая часть современного начального языкового</p>	<p>of Social Sciences, издательство EuroJournals, Inc. (United Kingdom), том 12, № 1, с. 138-149</p> <p>2018 Developing Russian Phd Students' Academic Culture in EAP Courses for International Communication and Cooperation</p> <p>Safonova V.</p>	<p>Equals International Conference 2019, Мадрид, Испания, 11-13 апреля 2019</p> <p>2019 Assessing Russian Students' Interactive Activities in the English Classroom (Приглашенный)</p> <p>Автор: Safonova V.V.</p> <p>7th International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing, Dubai, О.А.Э., 17 марта 2019</p> <p>2019 Crucial Issues on Introducing Mediation as a New Aspect of FLT & FLL into Tertiary Education (Приглашенный)</p> <p>Автор: Safonova V.V.</p> <p>17th International Conference on Social Sciences, Universidad de Murcia, Испания, 8-9 марта 2019</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>образования в России Сафонова В.В. в журнале Иностранные языки в школе, издательство Просвещение (М.), № 12, с. 3-16 2017 Комплексный подход к оценке качества учебной литературы для обучения русскому языку как иностранному Сафонова В.В. в журнале Русистика без границ. София, Болгария, № 2, с. 87-117 2016 Актуальные проблемы методического анализа качества учебной литературы на иностранном языке Сафонова В.В. в журнале Научно- методический журнал "Иностранные языки в школе". Учредитель Министерство образования Российской Федерации, № 10, с. 2-12 2016 Актуальные проблемы методической подготовки аспирантов в контексте</p>	<p>журнале European Journal of Interdisci plinary Studies, том 4, № 2а, с. 103-114 DOI 2018 Russian as a Foreign Languag e Course Books as Means of Students' Intercult ural Training: Ecologic al and Sociocult ural Problems in Design Safonova Victoria в</p>	<p>2018 Profiling the CEFR Mediation Scales for Teaching English as a Lingua Franca to Tertiary Students (Приглашенный) Автор: Safonova V.V. 16th International Conference on Social Sciences, Mercure Paris Centre Eiffel Tower, Франция, 23- 24 ноября 2018 2018 Глобализационный межкультурный вихрь в метаязыке современной языковой педагогике (Пленарный) Автор: Сафонова В.В. Международная научно- практическая конференция «Теория и методика обучения иностраным языкам и культурам:</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>межкультурной парадигмы языкового образования (языковой вуз/языковые факультеты) Сафонова В.В. в журнале Иностранные языки в школе, издательство Просвещение (М.), № 3, с. 2-12 2016 Принципы междисциплинарного сотрудничества в проектировании образовательного коммуникативного пространства в высшей школе Сафонова В.В. в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 4, с. 65-73 2016 Социокультурный подход к коммуникативному образованию средствами</p>	<p>журнале SocioBrains, № 43, с. 101-104 2017 A Sociocultural Approach to Updating the Teaching of Reading and Listening in English Safonova Victoria в журнале Language Teaching Research Quarterly, том 3, с. 48-58 2017 Cultural Studies</p>	<p>традиции и инновации. Шатиловские Чтения», Санкт-Петербург, Россия, 15-16 ноября 2018 2018 Educating the Language Learner as a Cultural Mediator in the English Classroom (Приглашенный) Автор: Safonova V.V. The 11th edition of the Innovation in Language Learning International Conference, Флоренция, Италия, 8-9 ноября 2018 2018 Вузовский УМК по иностранному языку как инструмент диалога культур в глобализированном мире (Пленарный) Автор: Сафонова В.В. IX Международная научно-практическая</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>со-изучаемых языков Сафонова В.В. в журнале Замежные языки, № 4 (62), с. 3-15 2015 Интернет- ориентированная методика обучения межкультурному общению на иностранных языках: проблемы и перспективы развития Сафонова В.В. в журнале Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 2 2015 Полезные уроки общеевропейской международной интеграции и профессионального межкультурного общения в условиях исследовательской кооперации Сафонова В.В. в журнале Вестник Московского</p>	<p>as a Didactic Means of improvin g Intercult ural Languag e Educatio n Safonova Victoria в журнале EUROP EAN JOURN AL OF LANGU AGE AND LITERA TURE STUDIE S (Europea n Centre for Science Educatio n and Research</p>	<p>конференция "Учитель, ученик, учебник", МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения, Россия, 18-19 октября 2018 2018 Общеевропейская языковая педагогика: методологические постулаты в контексте национальных образовательных приоритетов (Пленарный) Автор: Сафонова В.В. XXIX ежегодная Международная научная конференция «Язык и культура», ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНН ЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, Россия, 16-18</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.)</p>	<p>), том 7, № 1, с. 76-85</p>	<p>октября 2018 2018 Лингвокультурный анализ качества современных продуктов академического перевода с русского языка на английский (Приглашенный) Автор: Сафонова В.В. Двенадцатый международный симпозиум "Русистика в современном мире", Великотырновский университет имени Святых Кирилла и Мефодия, Болгария, 11-14 октября 2018 2018 Developing Russian Phd Students' Academic Culture in Eap Courses for International Communication and Co-Operation (Приглашенный) Автор: Safonova V.V. 15th International</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>Conference on Social Sciences ICSS XV Leuven, 13-14 July 2018, Katholieke Universiteit Leuven, Campus Gasthuisberg, Бельгия, 13-14 июля 2018</p> <p>Межкультурное академическое общение как объект моделирования в системе обучения РКИ (Приглашенный) Автор: Сафонова В.В. «Русский язык: дидактика РКИ и дидактика перевода», Кафедра русского языка Института русистики и Кафедра семиотики Института прикладной лингвистики ВАРШАВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, Польша, 17-18 мая</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>2018 2018 Plurilingual and Pluricultural Language Education at Tertiary Level in RF Higher Education Establishments: Recent Curricula Developments & Perspectives on Intercultural Academic Co-operation (Приглашенный) Автор: Safonova V. The Launching Conference “Building Inclusive Societies through Enriching Plurilingual and Pluricultural Education”, Strasbourg, Франция, 16-17 мая 2018 2018 Учебник РКИ как инструмент межкультурной подготовки студентов: экологические и социокультурные проблемы проектирования</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>(Приглашенный) Автор: Сафонова В.В. Международный научный симпозиум "Экология языка и современная коммуникация" (26 - 29 апреля 2018 года, Шумен - СОК "Камчия", Болгария), СОК "Камчия", Болгария, 26 апреля - 29 мая 2018 2018 Общеввропейская языковая педагогика как глобальное социально- педагогическое явление в образовательном пространстве современного мира (Пленарный) Автор: Сафонова В.В. Международный научно- методический симпозиум «Дидактика языков</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>и культур: проблемы, поиски, решения (Лемпертовские чтения XX)» 11-12 апреля 2018 г. , Пятигорск, Россия, 11-12 апреля 2018 2018 Эти нелегкие дороги проектирования учебной иноязычной литературы для высшей школы в контексте межкультурной компетентностной парадигмы языкового образования (Пленарный) Автор: Сафонова В.В. II Межвузовская научно- практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе»,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>МГИМО- Университет, Россия, 5-6 апреля 2018 2018 Intercultural Barriers in the Mirror of Improving Russian PhD Students English Communicative Skills Needed in Intercultural Academic environments (Приглашенный) Автор: Safonova V.V. 5th International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing (Istanbul, March 30, 2018), Istanbul, Турция, 30 марта 2018 2018 A Comparative Cultural Analysis of Oral Communication in L1 & L2 as a Precondition for Designing an Internal Assessment of Learners' Intercultural Skills</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(Приглашенный) Автор: Safonova V.V. 4th International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing , AIMI University of Applied Science and Technology , O.A.Э., 25 марта 2018 2018 Creative Writing as Part and Parcel of Developing Communicative & Intellectual FL Learners' Powers (Приглашенный) Автор: Safonova V.V. XIV International Conference on Social Sciences, Frankfurt, 2-3 March 2018, Goethe University, Frankfurt, Германия, 2-3 марта 2018 2018 Researchers' Intercultural Development in University settings: the Pan-European</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Dimension of Modernising Russian Research Training Programmes (Пленарный) Автор: Safonova V.V.</p> <p>XIV International Conference on Social Sciences, Frankfurt, 2-3 March 2018, Goethe University, Frankfurt, Германия, 2-3 марта 2018</p> <p>2017 Мастер-класс "Терминологически е проблемы перевода общеевропейской методической литературы с английского языка на русский" (Приглашенный) Автор: Сафонова Виктория Викторовна</p> <p>Международная научно- практическая конференция "Тенденции развития языкового</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>образования в современном мире - 2017", Минский государственный лингвистический университет , Беларусь, 20-21 декабря 2017</p> <p>2017</p> <p>Общеввропейские основы и национальные ракурсы проектирования многоуровневой системы медиативного развития обучающихся в высшей школе (Пленарный)</p> <p>Автор: Сафонова Виктория Викторовна</p> <p>Международная научно-практическая конференция "Тенденции развития языкового образования в современном мире - 2017", Минский</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>государственный лингвистический университет , Беларусь, 20-21 декабря 2017</p> <p>2017 A Sociocultural Approach to Updating the Teaching of Reading and Listening in English (Приглашенный) Автор: Safonova V.</p> <p>3rd International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing, Стамбул, Турция, 13 ноября 2017</p> <p>2017 Лингвокультурная медиация как стратегическое общеевропейское направление в развитии современного языкового образования (Приглашенный) Автор: Сафонова В.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Перевод. Коммуникация», Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 2-3 ноября 2017</p> <p>2017 Философская бинарная оппозиция «Диалог культур - не-диалог культур» в лингводидактическом рассмотрении (Пленарный) Автор: Сафонова В.В.</p> <p>Международный форум "Методическое наследие профессора Галины Владимировны Роговой: к 100-летию со дня рождения", Россия, 29-30 сентября 2017</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2017 Актуальные социокультурные проблемы методического проектирования учебной литературы для изучения русского языка как иностранного (Пленарный) Автор: Сафонова В.В.</p> <p>Международный образовательный форум "Языковая политика и лингвистическая безопасность", Нижний Новгород, Россия, 26 сентября - 27 декабря 2017</p> <p>2017 Educating the Language Learner as a Cultural Mediator in the English Classroom (Приглашенный) Автор: Safonova Victoria</p> <p>1st International Conference on New Trends in English Language Teaching</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>and Testing, Дубай, О.А.Э., 24 августа 2017</p> <p>2017 Новые общеевропейские критерии измерения и оценивания переводческой компетенции в сфере профессиональной межкультурной коммуникации (Приглашенный) Автор: Сафонова В.В.</p> <p>Русистика: вчера, сегодня, завтра, София, Болгария, 30 июня - 2 июля 2017</p> <p>2017 Актуальные проблемы теории и практики оценивания уровня межкультурной информационно-коммуникационной компетенции у обучающихся в высшей школе (Пленарный) Автор: Сафонова В.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Международный научно-методический семинар "Организация дистанционных образовательных программ для образовательных организаций города Москвы". Управление международного сотрудничества сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ВО МГПУ, Россия, 30 мая 2017 2017 Основополагающие принципы моделирования вузовской учебной литературы в контексте межкультурной компетентностной парадигмы языкового образования (Приглашенный) Автор: Сафонова В.В. Роль и место</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>иностранных языков в университетском историческом образовании, Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 14 апреля 2017</p> <p>2017</p> <p>Концептуальные ориентиры при проектировании учебника по теории и методике обучения межкультурному общению на иностранных языках в высшей школе (Приглашенный) Автор: Сафонова В.В.</p> <p>Третья международная научно- практическая конференция «Магия ИННО: Новые измерения в лингвистике и лингводидактике», МГИМО (У) МИД, Россия, 24-25 марта</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>2017 2017 Cultural Studies as a Didactic Means of improving Intercultural Language Education (Приглашенный) Автор: Safonova V.V. ICSS XI 2017 11th International Conference on Social Sciences 20 -21 January 2017 Helsinki , Хельсинки, Финляндия, 20-21 января 2017</p> <p>2017 Young People as Cultural Mediators in Today's Turbulent Multicultural World (Пленарный) Автор: Safonova V.V. ICSS XI 2017 11th International Conference on Social Sciences 20 -21 January 2017 Helsinki , Хельсинки, Финляндия, 20-21</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Сафонова Виктория Викторовна				
2	Корнев Алексей Александрович				
3	Городецкая Людмила Александровна				