

	практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	работника, участвующего в реализации образовательной программы	внутреннего/ внешнего совместителя; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)		направления подготовки, наименование присвоенной квалификации				щих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно- педагогических) работников	организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	д/в Коммуникативные стратегии в управленческой деятельности	Ксензенко О.А.	Основное место работы	Доцент, канд.филол.наук, доцент	Высшее (филолог-германист, преподаватель английского языка и литературы, переводчик)		89,8	10	25	25
2	Теория и практика устной и письменной коммуникации (первый	Лебедева И.Л.	Основное место работы	Доцент, к.ф.н, доцент	Высшее образование. Филолог. Преподаватель английского		210	23,3	20	

	иностранн язык)				языка по специальнос ти «Филология »					
3	д/в Иностранн язык в сфере туристического бизнеса	Петросян Ирина Виталиевна	по основному месту работы	Доцент, к.филол. н.	Высшее, Специальнос ть «Филология », Квалификац ия «Филолог. Преподавате ль. Переводчик »		72	8	20	
4	Теория и практика перевода в сфере управления и высшего менеджмента	Шишкина Т.Г.	По основному месту работы	к.ф.н.,до цент	Высшее,анг ийский и немецкий языки;лингв истика; учитель англ. и немец.языко в	Преподавател ь русского языка как иностранного	74	8,2	34	
5	Конфликтологи я	Медведева Наталья Евгеньевна	по основному месту работы	Доцент К.ф.н. доцент	Высшее, филолог- германист, преподавате ль	Магистр международн ого права и дипломатии, специалист в	84	9,3	33	33

						области преподавания делового английского языка				
	НИС Спецсеминар/с пецкурс	Медведева Наталья Евгеньевна	по основному месту работы	Доцент К.ф.н. доцент	Высшее, филолог- германист, преподавате ль	Магистр международн ого права и дипломатии, специалист в области преподавания делового английского языка	188	20,8	33	33
	ИГА						7	0,8		
6	Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка (сербский язык)» - 1 курс (2 семестр)	Иванова Ирина Евгеньевна	по основному месту работы	доцент к.ф.н. доцент	высшее, Филолог- славист (Б-1 № 196873). Диплом кандидата наук: КТ № 164006		192	0,21	45	
7	Курс по выбору: «Практический курс третьего иностранного языка	Шапкина Ольга Николаевна	по основному месту работы	доцент, к.ф.н., доцент	высшее, диплом с отличием Б- 1 № 076522; специальнос ть –		192	0,21	40	

	(польский язык)» - 1 курс (2 семестр)				славянские языки и литературы, квалификация – филолог-славист; диплом кандидата филологических наук (ФЛ № 006864)					
8	«Организация объединенных наций»	Асатиани Джумбер Николаевич	На условиях договора гражданско-правового характера	Доцент кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации. Кандидат исторических наук	Выпускник Факультета международных отношений 1970 г. МГИМО МИД СССР. Специалист по международным отношениям, референт по странам Запада. Диплом Ш №942899	Выпускник аспирантуры Института мировой экономики и международных отношений Академии Наук СССР. В 1974 г. получил ученую степень кандидата исторических наук. Диплом кандидата наук МИТ	72+4=76	8%	24 года. ФИЯР МГУ имени М.В. Ломоносова 1996-2020	10 лет. Секретариат МИД СССР. 1973-1983

						№010851				
	«Мировая экономика и управление внешними экономическим и отношениями»	Асатиани Джумбер Николаевич	На условиях договора гражданско-правового характера	Доцент кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации. Кандидат исторических наук.	Выпускник Факультета международных отношений 1970 г. МГИМО МИД СССР. Специалист по международным отношениям, референт по странам Запада. Диплом Ш №942899	Выпускник аспирантуры Института мировой экономики и международных отношений Академии Наук СССР. В 1974 г. ученая степень кандидата исторических наук. Диплом кандидата наук МИТ №010851	72+4=76	8%	24 года. ФИЯР МГУ имени М.В. Ломоносова 1996-2020	10 лет. Секретариат МИД СССР. 1973-1983
9	Теория и практика устной и письменной коммуникации (второй иностранный язык)	Маслова Алина Андреевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее, магистр, специальность «Прикладная лингвистика», присвоенная квалификация – магистр		288 + зачет (1.65) + экзамен (2.5)	32%	7 месяцев	

					наук (Master of Science), Оксфордский университет, Великобритания					
10	д/в Иностранный язык в современном мире (испанский)	Раевская Марина Михайловна	По основному месту работы	Зав. кафедрой, доктор филологических наук, доцент	Высшее, романогерманская филология, филолог-романист, преподаватель, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Филологический факультет, 1980-1985	Иностранные языки (немецкий) для науки и техники, диплом ДВП № 057636 Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков, 1994-1996	76	8,4	32 года	
	Теория и практика устной и письменной коммуникации (1 язык испанский)	Раевская Марина Михайловна	По основному месту работы	Зав. кафедрой, доктор филологических наук, доцент	Высшее, романогерманская филология, филолог-романист, преподаватель, Московский	Иностранные языки (немецкий) для науки и техники, диплом ДВП № 057636 Московский государственный университет	156	17,3		

					государственный университет имени М.В. Ломоносова, Филологический факультет, 1980-1985	имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков, 1994-1996				
	Теория и практика устной и письменной коммуникации (1 язык испанский)	Раевская Марина Михайловна	По основному месту работы	Зав. кафедрой, доктор филологических наук, доцент	Высшее, романогерманская филология, филолог-романист, преподаватель, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Филологический факультет, 1980-1985	Иностранные языки (немецкий) для науки и техники, диплом ДВП № 057636 Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков, 1994-1996	135	15		
	д/в Национально-культурная специфика профкоммуникации в сфере международных	Раевская Марина Михайловна	По основному месту работы	Зав. кафедрой, доктор филологических наук, доцент	Высшее, романогерманская филология, филолог-романист, преподаватель	Иностранные языки (немецкий) для науки и техники, диплом ДВП № 057636 Московский	67,5	7,5		

	Х экономических отношений				ь, Московский государствен ный университет имени М.В. Ломоносова, Филологичес кий факультет, 1980-1985	государствен ый университет имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков, 1994- 1996				
11	Практический курс 2ого иностранного языка	Перетятько А.В.	по основному месту работы	аспиран т	Высшее, филология, преподавате ль иностранны х языков	Теория и методика преподавани я испанского языка, МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018г., «Инте грация мобильных технологий в преподавани е иностранных языков», 2019г. МГУ имени М.В. Ломоносова	196	20	9 лет	
12	Практический курс испанского	Курындина Т.Г.	По основному месту работы	Ст. препода ватель	Филолог. Преподавате ль		90	10	29	19

1	2	3	4	5	6	7	8
	Городецкая Людмила Александровна	Приказ ректора МГУ №29К от 13.01.2020 как избранная по конкурсу с 29.02.2020 по 28.02.2024 (П/4.2, ППС г/б 0706).	Кандидат филологических наук, Доктор культурологии	Исследования в рамках научной школы проф. С.Г. Тер-Минасовой «Отражение социокультурных процессов в языке и языковой политике».	<p>Учебное пособие: Всероссийская олимпиада. Английский язык. Выпуск 7. Москва, «Университетская книга, 2016, 212 с. (личный вклад - 30 с.).</p> <p>Статьи: Убеждающие воздействия и культура. Сборник научных и учебно-методических трудов. Выпуск 13. М., КДУ, 2016. С. 24-37</p> <p>Using CLIL approach in primary and secondary school education Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, №2, 2016, с. 31-38.</p> <p>Структурные и лингвистические особенности научного отчета. Сборник</p>	<p>Evaluating Text Complexity and Flesch-Kincaid Grade Level. Journal of Social Studies Education Research, Vol 8, No 3 (2017), p.p. 238-248 (личный вклад 2,5 с.).</p>	<p>How to make thinking enjoyable: new approaches in teaching teens. Международная научно-практическая конференция “Moving Forward in a Dynamic World”. Самарский НИУ им. С.П. Королева, Самара, 5-7 июня 2017.</p> <p>Когнитивные, культурологические и технологические особенности современного учебника английского языка. Весенняя школа для учителей английского языка «Современные методы обучения». МГУ, ФИЯР, 18.03.2017.</p> <p>Как сделать познавательное увлекательным: использование ИКТ в обучении школьников. Летняя школа для учителей иностранных</p>

				<p>«Военно-гуманитарный альманах: лингвистика, язык, коммуникация, перевод». Выпуск №2, том 1. М., Издательский дом «Международные отношения», 2017. С. 215-223.</p> <p>Critical thinking and teaching Academic English. Вестник МГУ, серия 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2017, №4, с. 32-40.</p> <p>Развитие критического мышления и подготовка школьников к всероссийским олимпиадам по английскому языку. Материалы международной научно-практической конференции “Moving Forward in a Dynamic World”. Самарский НИУ им. С.П. Королева, Самара, 5-7 июня 2017. С. 32-40.</p>	<p>языков «Преподавание иностранных языков: традиции и инновации». 30-31 августа 2017, ФИЯР МГУ.</p> <p>Teaching Academic Writing at different communicative and professional levels. (пленарный) IX международная научно-практическая конференции «Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения». МПГУ, 12.05. 2017.</p> <p>Academic Skills and Academic Writing: how are the terms different? XXIII NATE-Russia Conference, РГСУ, Москва, 1-3.06.2017.</p> <p>Значение критического мышления для обучения иноязычной научной речи. II международная междисциплинарная научно-практическая</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Значение критического мышления в обучении иностранному языку. Сборник «Россия: тенденции и перспективы развития» / Ежегодник. Выпуск 12, том 3. М., ИНИОН РАН, 2017. С. 890-892.</p> <p>Развитие позитивной самооценки, когнитивных навыков и ценностных установок учащихся при изучении английского языка. Сборник научных и методических трудов. Выпуск 14. Москва, КДУ, 2017. С. 110-121.</p> <p>Научная дискуссия в обучении академическому английскому. Материалы Международной научной конференции «Взаимодействие языков и культур». 28-30.05. 2018. Челябинск - Тяньцзинь, ЮУрГУ, 2018. Том 2 – с.с. 166-169.</p>	<p>конференция «Язык, культура, перевод, коммуникация». ФИЯР МГУ. Москва, 2-3.11.2017.</p> <p>Стратегии англоязычного коммуникативного поведения (пленарный). Международная научно-практическая конференция «Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов». Российский государственный университет правосудия. Москва, 6 февраля 2018.</p> <p>Развитие навыков критического мышления на занятиях по академическому английскому (пленарный). Международная научно-практическая</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Интегрированные задания по аудированию и чтению на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку». Вестник Московского университета, Серия 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2019, №1, С.51-61.</p> <p>Шкала жизненных компетенций – новый взгляд на измеряемые умения. Ученые записки Национального общества прикладной лингвистики. Электронная версия (ISSN 2305-8838). М., 2019, №2 (26), С. 66-73.</p> <p>Возможна ли межкультурная коммуникация в рамках родного языка и культуры? Журнал: «Россия и Запад:</p>	<p>конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков». Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. Нижний Новгород, 5 апреля 2018.</p> <p>Enabling, inspiring and empowering students through English. Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков». Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. Нижний Новгород, 5 апреля 2018.</p> <p>Similarities and</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>диалог культур», № 20, 2019 г. http://regionalstudies.ru/journal/homejournal/freshnumber.html</p> <p>Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке (личный вклад 8 с.). Сборник научных и учебно-методических трудов. Выпуск 16. — М. КДУ, 2019, с. 110-127.</p>	<p>differences in motivating teenagers and adult learners. Международная научная конференция «Взаимодействие языков и культур». Южно-Уральский государственный университет. Челябинск, 28-30 мая 2018.</p> <p>Preparing students for language contests, olympiads and Cambridge exams: similarities and differences. Тула, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого. 24 мая 2018</p> <p>Developing personality through English (cognition, values, self-esteem). Ежегодная методическая конференция TUELTA. Тула, Тульский государственный педагогический</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>университет им. Л.Н.Толстого. 24 мая 2018.</p> <p>Развитие личности подростка на уроке английского языка (метакогнитивные навыки, ценностные представления, самооценка). XVII Всероссийский педагогический марафон учебных предметов. Москва, МПГУ, 7 апреля 2018.</p> <p>Psychological profile of a teenager: what to gain and what to retain? (пленарный). Международная конференция NATE-Russia "Shaping minds, enriching souls, changing lives". Самарский государственный университет, Самара, 18-20 апреля 2018.</p> <p>Preparing students for the All-Russia Olympiad in English: Integrated</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Reading and Listening. Международная конференция NATE-Russia “Shaping minds, enriching souls, changing lives”. Самарский государственный университет, Самара, 18-20 апреля 2018.</p> <p>Межкультурная коммуникация и субкультуры. Международная научно-практическая конференция «Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистических и прикладных аспектов». Российский государственный университет правосудия. Москва, 4 февраля 2019.</p> <p>Oral Communication at professional Conferences and Meetings: the Genre of Academic Discussion. Научно-методический</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>семинар «Формирование академических и профессиональных компетенций: традиции и новации». Москва, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 06.02.2019.</p> <p>Similarities and differences between teaching Academic English and teaching ESP</p> <p>Международный научно-практический форум «Аксиология иноязычного образования в контексте подготовки педагогов будущего», МПГУ, Москва, 6-7 декабря 2019.</p> <p>Обучение студентов участию в профессиональных дискуссиях: как выразить</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>несогласие и критику. Международная научно-практическая конференция “Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования”. СПбГУ, г. С.-Петербург. 30-31 мая 2019.</p> <p>21st century skills: a new look at measurable progress. Научно-методический семинар для учителей школ и преподавателей вузов, ГСГУ, г. Коломна, 15.01.20.</p>
--	--	--	--	--	--	---

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Городецкая Людмила Ивановна				
2	Ксензенко Оксана Александровна				