

***ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ***

Titova S.V. Developing Students' Collaborative and Language Skills through MOOC Integration in CLIL C. 9 - 26

ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Загряжкина Т.Ю. Mobilité / Мобильность в дискурсе о языковом образовании: ключевое слово и социальный императив C. 26 - 41

Невежина Е.А. Феномен рёштиграбен во франкоязычной прессе Швейцарии C. 41-51

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ

Бубнова Г.И. Перцептивно-слуховая сегментация устно порождаемой речи C. 51 - 65

Валипур А., Джамалзад М. Экспериментальное исследование акустических факторов произношения русских щелевых согласных в иранской аудитории C. 65 - 77

ВОПРОСЫ ЛЕКСИКОЛОГИИ И ЛЕКСИКОГРАФИИ

Ilson R. The Lexicography of Concepts: Abrahamic Variations C.77 - 83

КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Грецкая С.С. К вопросу о «калейдоскопических» концептах в C. 83 - 93

лингвистике

Сергиенко П.И. Социальная роль PR сквозь призму когнитивной метафоры в профессиональном англоязычном дискурсе С. 93-103

Давыдова М.А. Развернутая когнитивная метафора как экспонент метафорической кластеризации в дискурсе У. Черчилля С. 103-112

ЯЗЫК. ПОЗНАНИЕ. КУЛЬТУРА

Афинская З.Н. Семантико-понятийная характеристика терминов в контексте междисциплинарных исследований (на материале французского языка) С. 112-121

Миндрул О.С. Изменения в британской произносительной норме: от Received Pronunciation (RP) до Standard Southern British (SSB) С.121-133

Соловьева Ю.О. Жанрово-стилистические особенности постов правовой тематики С.133 - 143

Воробьева Е.Ю. Гендерная семантика в номинациях цвета товаров повседневного спроса во французском языке С. 143 - 150

ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ КУЛЬТУРЫ

Павловская А.В. Пандемия COVID-19 и проблемы сохранения традиционной культуры С. 150-165

Калуцков В.Н., Дубинина И.С. Юг США: смена пространственных культурных кодов в городских ландшафтах С.165-176

Иванова И.Е. Особенности французской кухни начала XIX в.: культурологический комментарий к роману И. Андрича «Травницкая хроника» С.176-186

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Сафонова В.В., Колесникова А.Н., Любимова А.А. Параметры оценивания уровня сформированности фонологической компетенции при изучении английского языка как лингва франка С. 186 - 204

Джабер М.Х. Методическое сопровождение курса китайского языка как второго иностранного для обучения студентов по направлению 45.03.02 «Лингвистика» С. 204 - 214

Колушкина А.И. Гендерная нейтральность как предмет лингводидактического исследования англоязычной учебной литературы С.214 - 222

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

Михайловская М.В. К вопросу о лингвистике информационно-психологической войны: идеологемы как инструмент семантического манипулирования С. 222-232

Contents

№ 3 - 2021

Information and Communication Technologies in Education

Titova S.V. Developing Students' Collaborative and Language Skills through MOOC Integration in CLIL P. 9 - 26

Language and Intercultural Communication

Zagryazkina T.Yu. *Mobilité / Mobility* in the Language Education Discourse P. 26 - 41

Nevezhina E.A. The Röstigraben Phenomenon in the French-Speaking Press in Switzerland P. 41 - 51

Theory of Language and Speech

Bubnova G.I. Perceptual-Auditory Segmentation of Orally Generated Speech P.51-65

Valipour A., Jamalzad M. An Experimental Study of the Pronunciation of Russian Fricative Consonants Based on Acoustic Factors of Duration and Strength in an Iranian Audience and a Comparison of Their Articulation in Both Languages P. 65 - 77

Lexicology and Lexicography

Ilson R. The Lexicography of Concepts: Abrahamic Variations P. 77 - 83

Cognitive Studies

Gretskaya S.S. On "Kaleidoscopic" Concepts in Linguistics P. 83-93

- Sergienko P.I. Social Role of PR Through the Cognitive Metaphor Prism in the English Professional Discourse P. 93-103
- Davydova M.A. Extended Cognitive Metaphor as the Exponent of Metaphor Clustering in W.S. Churchill's Discourse P. 103 - 112

Language. Cognition. Culture

- Afinskaya Z.N. Semantic and Conceptual Characteristics of Terms in the Context of Interdisciplinary Research (Based on the Material of the French Language) P. 112 - 121
- Mindrul O.S. Changes in the British Pronunciation Norm: From Received Pronunciation (RP) to Standard Southern British (SSB) P. 121 - 133
- Solovyeva Yu.O. Genre and Stylistic Features of Law-Related Posts P. 133 - 143
- Vorobyeva E.Yu. Gender Semantics in Color Nominations of Consumer Goods in French P. 143-150

Tradition and Modern Trends in Culture

- Pavlovskaya A.V. The COVID-19 Pandemic and Issues in the Preservation of Traditional Culture P. 150 - 165
- Kalutskov V.N., Dubinina I.S. Southern United States: Changing Spatial Cultural Codes in Urban and Landscapes P. 165 - 176
- Ivanova I.E. Peculiarities of the French Cuisine at the Beginning of the 19th Century (Cultural Background Information on The Travnic Chronicle by Ivo Andrich) P. 176- 186

Theory and Practice of Teaching Foreign Languages

- Safonova V.V., Kolesnikova A.A., Liubimova A.A. Parameters Used for Phonological Competence Assessment in the English as a Lingua Franca Context P. 186 - 204

Dzhaber M.Kh. Providing Instructional Materials for Teaching Chinese as a Second Language at the Faculty of Foreign Language and Area Studies at Lomonosov Moscow State University P. 204 - 214

Kolushkina A.I. Gender Neutrality as a Subject of Linguodidactic Research of English-Language Textbooks P. 214 - 222

Theory and Practice of Translation

Mikhailovskaia M.V. Linguistics of Information and Psychological Warfare: Ideologically-Bound Units as an Effective Tool of Semantic Manipulation P. 222-232